DOCUMENT RESUME

ED 043 845 AC 008 693

TITLE Les Recherche en Education des Adultes au Canada, 1969. (Non-Degree Research in Adult Education in Canada, 1969).

INSTITUTION Canadian Association for Adult Education, Toronto (Ontario).; Institut Canadien d'Education des Adultes, Montreal (Quebec).; Ontario Inst. for Studies in Education, Toronto. Dept. of Adult Education.

PUB DATE Jul 70

NOTE 107p.; Text in English and French

EDRS PRICE EDRS Price MF-$0.50 HC-$5.45

DESCRIPTORS Adult Basic Education, Adult Dropouts, *Adult Education, Adult Educators, Audiovisual Aids, Community Colleges, Disadvantaged Groups, Educational Needs, Educational Radio, Evaluation, Participation, *Research, *Research Projects, Rural Areas, Testing

IDENTIFIERS *Canada

ABSTRACT

A bilingual document summarizes 78 Canadian nondegree research studies (both completed and in progress) in adult education in 1969. Twenty-six projects were completed; they covered such subjects as educational needs, community colleges, school teachers as part time teachers of adults, audiovisual aids, leisure time, employment, educational radio, and group dynamics. The remaining 52 uncompleted projects are concerned with such areas as communication among disadvantaged adults, teaching methods, adjustment problems of low income rural adults, participation patterns, education in cooperatives, dropout characteristics, training adult basic education teachers, testing, and evaluation. Respondents (including those with no research report) are listed by geographical areas and organizations. An author and title index and a bilingual subject index are also included. (PT)

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION

ED043845

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

LA RECHERCHE EN EDUCATION DES ADULTES AU CANADA 1969

NON-DEGREE RESEARCH IN ADULT EDUCATION IN CANADA 1969

Institut Canadien d'Education des Adultes

Canadian Association for Adult Education

The Ontario Institute for Studies in Education
— Department of Adult Education —

Juillet 1970
July 1970

AD042863

ED043845

LA RECHERCHE EN EDUCATION DES ADULTES AU CANADA 1969

NON-DEGREE RESEARCH IN ADULT EDUCATION IN CANADA 1969

Institut Canadien d'Education des Adultes

Canadian Association for Adult Education

The Ontario Institute for Studies in Education
- Department of Adult Education -

Juillet 1970
July 1970

LA RECHERCHE EN EDUCATION DES ADULTES AU CANADA

NON-DEGREE RESEARCH IN ADULT EDUCATION IN CANADA

1969

UN INVENTAIRE

AN INVENTORY

Publié conjointement par:

Jointly published by:

Canadian Association for Adult Education
Corbett House, 21-23 Sultan Street
Toronto 5, - Ontario. Tel: 924-6616

Department of Adult Education
The Ontario Institute for Studies in Education
102 Bloor Street West
Toronto 5, - Ontario. Tel: 923-6641 ext. 249

Institut Canadien d'Education des Adultes
506 est, rue Sainte-Catherine, suite 800
Montréal 132, - Québec. Tél: 842-2766

- 1970 -

TABLES DES MATIERES

TABLE OF CONTENTS

	Page	
Introduction	1	Introduction
Recherches complétées	13	Completed research
Recherches en cours	31	Research in-progress
Annexes:		Appendices:
A - Analyse descriptive des réponses	59	A - Descriptive Analysis of Responses
B - Méthode de cueillette des données	73	B - Method of Data Collection
Index Auteurs-Titres	78	Authors and Titles Index
Index des sujets	92	Subject Index

INTRODUCTION

Pour la troisième année consécutive, l'Institut Canadien d'Education des Adultes, la Canadian Association for Adult Education et le Département de l'Education des Adultes de l'Ontario Institute for Studies in Education ont collaboré à la préparation d'un ouvrage intitulé La Recherche en Education des Adultes (1967 - 1968 - 1969).

Le but de cette étude, dans la pensée des trois organismes mentionnés plus haut, dépasse largement la simple description de la recherche en éducation des adultes ne conduisant pas à l'acquisition d'un diplôme universitaire. Comme par les années passées, il cherche plutôt à:

1) identifier les secteurs précis de l'éducation des adultes qui font l'objet de recherches au Canada;

2) mettre à la disposition des personnes intéressées un recueil annuel aussi complet que possible des résumés de recherches en éducation des adultes au Canada;

3) rendre plus accessible et élargir ainsi l'utilisation des résultats de la recherche en éducation des adultes;

4) identifier les personnes (ou les organismes) qui font de la recherche et/ou qui commanditent des recherches dans le domaine très vaste de l'éducation des adultes;

INTRODUCTION

For the third consecutive year, the Institut Canadien d'Education des Adultes, the Canadian Association for Adult Education, and the Department of Adult Education, The Ontario Institute for Studies in Education, have collaborated in producing this publication on Non-Degree Research in Adult Education in Canada - (1967 - 1968 - 1969).

The purpose of this study, as seen by the three collaborating organizations, goes beyond the mere description of non-degree research. The over-all purposes of the study are:

1) to identify those areas in which research is being conducted in Canada;

2) to make available to interested persons an up-to-date compilation of adult education research in Canada;

3) to increase the accessibility, and widen the usability, of adult education research;

4) to identify those persons (and organizations) who are conducting and/or sponsoring research in the broad area of adult education in Canada;

5) to help establish coordination of the research in adult education;

6) to encourage further research in adult education.

5) favoriser ainsi une certaine coordination de la recherche en éducation des adultes;

6) stimuler le développement de la recherche.

En fait, ce projet veut agir comme un élément catalyseur dans la communication qui est en voie de s'établir, plus ou moins intensément selon les cas, entre les dispensateurs, les chercheurs et les utilisateurs dans le secteur de l'éducation des adultes.

Définition de l'éducation des adultes

Pour aider à l'établissement d'un réseau de communication véritable, il semble indispensable de prendre conscience et d'admettre les différences qui peuvent exister dans la conception-même que l'on se fait de l'éducation des adultes, soit entre les trois catégories mentionnées plus haut, soit entre les deux communautés linguistiques au pays. Il est plus facile de concevoir, cependant, la nature des divergences qui existent entre les deux groupes ethniques majoritaires au pays, si l'on tient compte et des situations économiques et sociales souvent différentes ayant une incidence sur la nature même des besoins des adultes en éducation,et également des cultures anglo-saxonne et latine entraînant parfois une perception et une définition différente d'une même réalité.

Une tentative visant à l'établissement de critères communs plus rigides de sélection a amené les trois organismes responsables de cet inventaire à percevoir de façon très nette quelques-uns de ces particularismes. Il ne peut évidemment être question qu'un des organismes impose aux deux autres, et vice versa,

The main concern of the project is to increase communication between practitioners, adult learners and researchers in adult education.

Adult education definition

To help in establishing communication, it seems necessary to understand and to accept the differences which may well exist in the conception that people have of adult education, be it among people who fall in the three categories above, or among people in the two major linguistic groups in the country. It is much easier to conceive the nature of the differences between the two major ethnic groups if one takes into account both the frequent differences in the economic and social conditions which have an effect on the educational needs of adults, and also of the Anglo-Saxon and Latin cultures which sometimes entail different perceptions and definitions of the same reality.

An attempt to establish more rigid criteria for inclusion has led the three organizations responsible for this inventory to see some of the differences. There is no question of one organization imposing on the two others its own criteria of inclusion.

Our common areas of investigation include adult learning or any aspect of the intellectual, psychological, social and physical characteristics of adults; interests and motives of adults attending educational programs; program planning; evaluation and methods of instruction; historical and philosophical foundations of adult education; and organizational administration and financing of various adult programs. Generally speaking, the definition

ses propres critères de sélection.

Si l'on tente donc de cerner nos champs de recherche communs, on retrouvera des études portant sur: le processus d'apprentissage des adultes et les caractéristiques intellectuelles, psychologiques ou sociales de ces derniers; les centres d'intérêt et la motivation des adultes participant à des programmes de formation de tous niveaux; l'élaboration de programmes; les méthodes pédagogiques et leur évaluation; l'histoire ou la philosophie de l'éducation des adultes; l'administration ou le financement des programmes. La définition que Liveright et Hoggood donnent de l'éducation des adultes résume bien cette réalité commune décrite plus haut:

> ... l'éducation des adultes est un processus par lequel une personne n'étant plus inscrite à temps plein à un programme scolaire de façon régulière (alors que de tels programmes d'études existent) entreprend une série d'activités programmées dans le but arrêté d'améliorer son information, ses connaissances, sa compréhension ou ses habiletés, son jugement et ses attitudes, ou encore dans le but d'identifier et d'apporter une solution à des problèmes personnels ou collectifs...(1)

Cette définition, tout en étant excellente, restreint cependant l'éducation des adultes à des activités programmées. Cependant, l'éducation des

(1) A.A. Liveright et N. Hoggood, The Exeter Papers, Center for the Study of Liberal Education, 1968, p. 8.

of Liveright and Hoggood describes these fields of research adequately:

> ... Adult Education is a process whereby a person who no longer attends school on a regular and full-time basis (when full-time programs are especially designed) undertake sequential and organized activities with the conscious intention of bringing about changes in information, knowledge, understanding or skills, appreciation and attitudes, or for the purpose of identifying and solving personal or community problems...(1)

This definition though excellent, nevertheless limits adult education to programmed activities. However, the field of adult education spreads beyond this fairly limited framework, as exemplified by l'animation sociale or community development. Furthermore, if we consider the increasing number of adults attending universities, CEGEP's, community colleges, and the re-training programs of the Department of Manpower and Immigration, it is also too limiting to define an adult student as a person who is not enrolled full-time in a regular program of studies when such programs do, in fact, exist. (2)

(1) A.A. Liveright and N. Hoggood, reported in The Exeter Papers (Center for the Study of Liberal Education for Adults, 1968) p. 8.

(2) It should be noted, moreover, that all those, whatever their age, taking at least four courses per session, whether taken entirely by day or partly by day and partly at night, are considered regular full-time students of the CEGEP's of Quebec and can, therefore, take advantage of student loans and bursaries.

adultes déborde ce cadre assez rigide, dans les cas de l'animation sociale ou du développement communautaire, pour ne citer que ces exemples. Si on considère en plus le nombre croissant d'adultes fréquentant les universités, les CEGEP, les "community colleges" et les centres de préemploi du ministère de la Main-d'Oeuvre et de l'Immigration, il est trop limitatif également de définir l'adulte comme une personne n'étant plus inscrite à temps plein (2) à un programme d'études régulier alors que de tels programmes existent.

Des recherches portant sur la motivation, les intérêts, les caractéristiques et les besoins propres à ces types particuliers d'adultes répondent aux préoccupations majeures du monde de l'éducation des adultes au Canada français. On retrouve dans la partie française de "La recherche en éducation des adultes au Canada" des études sur la mobilité de la main-d'oeuvre, des recherches socio-économiques sur les régions défavorisées, des enquêtes-participation en milieu ouvriers, ...etc, ces travaux étant perçus comme autant d'analyses de besoins en récupération scolaire, en animation ou en forma-

---

(2) Il est à noter d'ailleurs que sont considérés comme étudiants réguliers des CEGEP du Québec, donc étudiants à temps plein bénéficiant de la gratuité scolaire, toutes personnes, quel que soit leur âge, suivant au moins quatre cours par session, peu importe que ces cours soient suivis le jour ou en partie le jour et en partie le soir.

Research concerned with the motivations, interests, characteristics, and needs of these adult groups is a major preoccupation in the field of adult education in French-speaking Canada. We find in the French section of the publication, studies on mobility, socio-economic research into depressed areas, action research in work environments, etc. These studies are seen as being analyses of the needs for remedial education, animation or training in participation. Moreover, such research is central to the preoccupation of French-speaking practitioners, researchers and learners in the field of adult education and any research inventory not taking account of this, would not be providing for them the service they are entitled to expect from a publication of this sort.

Such research is also of major interest to English-speaking adult educators and is being conducted in English-speaking Canada. These studies, however, have not been included in the English section partly because they are available elsewhere. They are seen as necessary information to provide meaningful adult learning experiences, but were this a criteria for inclusion, the English section would have to include many studies from different disciplines - psychology, social work, sociology, and ecology, to mention a few. Hence in the English studies, mobility and labour projects, for example, have not been included although several were reported.

Otherwise, the English studies do include several related to community colleges and community college students as such research is not, at the moment, reported elsewhere for English-speaking Canada. Much

tion à la participation. Etant donc au centre des préoccupations des éducateurs, chercheurs et utilisateurs en éducation des adultes au Canada français, tout inventaire de recherches qui ne tiendrait pas compte de ces divers aspects ne rendrait pas vraiment le service qu'on est en droit d'attendre d'une publication de cette nature.

Il va de soi qu'on retrouve également au Canada anglais des recherches sur les divers aspects mentionnés plus haut et les éducateurs d'adultes d'expression anglaise y sont particulièrement intéressés. Ces études sont considérées par eux comme autant de sources d'information pouvant aider à des expériences valables en éducation des adultes. Si ce fait devait cependant constituer un critère de sélection, la section anglaise de cet ouvrage devrait inclure plusieurs études de diverses disciplines, telles que la psychologie, le travail social, la sociologie et l'écologie, pour ne citer que celles-là. Dû au fait qu'il est possible de les retrouver par ailleurs, il a donc été convenu de ne pas les inclure à cette publication.

Par ailleurs, la partie anglaise rapporte plusieurs recherches concernant les "community colleges", les dites recherches n'étant pas pour le moment inventoriées par ailleurs au Canada anglais. La plupart des recherches sur les "community colleges" sont d'un intérêt majeur pour les éducateurs d'adultes d'expression anglaise.

Si on veut donc arriver à une définition non limitative qui tienne compte des préoccupations qui

of the research from community colleges is felt to be of considerable interest to English-speaking adult educators.

If we wish to find a sufficiently broad definition which will take into account the concerns of researchers, practitioners and learners in adult education and which would contain all the present activities in this field, we might look to the definition adopted in a report soon to be published by ICEA, Tendance de la Recherche en Education des Adultes, 1960-1969 (3):

> Any intervention based on contact with an individual adult or group of adults which has as its explicit objective the reinforcement or modification of behavior, as well as levels of skills, and hence, aims to support or change either individual or collective mobility or the social, economic, or political structures in which this change takes place.

This definition, it should be noted, indicates that the initiative for the learning experience may come from the adult learner or an animateur or educator. Like the definition of Liveright and Hoggood, this definition also implies that the adult is aware of his learning during, as well as after, the experience however this awareness does not necessarily exist in the adult learner at the beginning of the experience

---

(3) EQUIPE DE RECHERCHE. Tendance de la Recherche en Education des Adultes 1960-1969. Montréal, Institut Canadien d'Education des Adultes, 1970.

animent les éducateurs, les chercheurs et les utilisateurs en éducation des adultes et englobe l'ensemble des activités dans ce domaine, il peut être intéressant de considérer la définition adoptée dans un rapport à être publié par l'ICEA, Tendance de la Recherche en Education des Adultes 1960-1969 (3):

> "Toute intervention basée sur un contact avec un individu adulte ou un groupe d'individus adultes, ayant pour objet explicite de renforcer ou modifier les modèles de comportement de même que les niveaux de qualification de rôles, et par là de maintenir ou changer soit la promotion individuelle ou collective, soit les structures sociales, économiques ou politiques où s'exerce cette promotion".

Cette définition, on le constate, ne spécifie pas que la démarche première doive être attribuée nécessairement à la clientèle. Elle peut également être entreprise par des animateurs ou par des éducateurs. Par ailleurs, si cette définition, tout comme celle de Liveright et Hoggood, insiste sur la prise de conscience du processus de changement en cours, cette dernière encore une fois peut également, au début d'une expérience, n'être le fait que des animateurs ou des éducateurs.

(3) EQUIPE DE RECHERCHE. Tendance de la Recherche en Education des Adultes 1960-1969, Montréal, Institut Canadien d'Education des Adultes, 1970.

and may well only exist in the "educators", as it is the case in "animation sociale".

Research definition

In asking researchers to report their work, it was pointed out that what was wanted was material which was characterized by the systematic planning, execution, interpretation and reporting of some area of inquiry. Excluded would be annual reports, calendars and other documents of a purely descriptive and non-interpretive nature.

The term "non-degree" research refers to any research which is not being done for a thesis or dissertation, as part of a degree program. Other sutdies have been conducted which summarize the degree research which has been conducted in Canada.

Other comments

This publication reports 26 completed and 52 in-progress studies conducted in the calendar year 1969. The actual number of studies is fewer than what was reported last year. Without conducting a thorough investigation of why this has occurred, one can only hypothesize why fewer studies are being reported for 1969. Appendixes, located at the end of this Report, summarize the research which has been reported according to province as well as by organization. A subject index and an author and title index are also included. All index terms in English have been taken

Définition de la recherche

En demandant aux chercheurs de décrire leurs travaux, nous spécifiions que ces derniers devaient être caractérisés par la conception, l'analyse et l'interprétation systématiquæ d'une situation donnée. A l'avance nous excluions les rapports annuels, les répertoires et tout autre document de nature purement énumérative ou descriptive sans aucun effort d'interprétation systématique.

Les recherches répertoriées ne doivent pas par ailleurs, avoir servi à l'acquisition d'un diplôme de maîtrise ou de doctorat, dans quelque discipline que ce soit, puisqu'il existe déjà d'autres inventaires de cette nature au Canada.

Autres commentaires

Cet ouvrage présente vingt-six travaux de recherche terminés et cinquante-deux projets de recherche en cours pour l'année 1969. Le nombre de recherches répertoriées est inférieur à ce qu'il était l'an dernier. A moins de faire une étude sérieuse sur cet état de fait, l'on ne pourrait que formuler des hypothèses gratuites sur les causes de cette situation.

Cinq tableaux en annexe classifient les recherches par province et par type d'organismes, afin de donner une image aussi juste que possible de la situation, tandis qu'une brève analyse descriptive tente d'en dégager les principaux traits et formule les réserves qui s'imposent quant à l'exhaustivité de notre inventaire. Sont également données en annexe une description des méthodes

from Thesaurus of ERIC Descriptors. The French Index is also based on this publication, but with some adaptations.

As a way of increasing the interaction of interested persons, the reader is asked to contact directly those persons whose studies have been reported. Such studies, particularly those which have been completed may perhaps serve as subjects for discussion at local regional, and national levels.

The first two non-degree inventories were widely distributed without charge. It has been necessary to put a price on this third publication. Depending on interest, there is every likelihood that surveys of this kind will continue on an annual basis. Already the three collaborating agencies are discussing the feasibility of producing a fourth publication of this kind. Every effort will be made to have such a publication available in the spring rather than the summer of a given year.

Undoubtedly, many studies which would have been suitable to this report have been omitted simply because the investigators of such studies were not known to the three collaborating agencies. It is hoped that those who have been overlooked will understand the cause of the error and will take it upon themselves to make their studies known.

Those who have worked in compiling this report wish to express their gratitude to those who have responded to our request for information and material and who have generally supported this project. As one way of improving the usefulness as well as

des de collecte des données utilisées, un index des sujets et un index auteurs-titres. Tous les sujets anglais sont tirés de Thesaurus of ERIC Descriptors. Les sujets français ont aussi été déterminés à partir de l'ouvrage précité, mais en y apportant les nuances qui s'imposent toutefois.

Dans le but de solidifier et d'élargir le réseau de communication entre les diverses personnes intéressées à l'éducation des adultes, il est souhaitable que les lecteurs entrent en communication directement avec les personnes dont les recherches ont été répertoriées. Certaines recherches pourraient fort utilement donner lieu à des tables-rondes ou séminaires à divers niveaux. Il reste cependant toujours possible de consulter la plupart des travaux de recherche terminés au Centre de Documentation de l'Institut Canadien d'Education des Adultes.

Les inventaires de 1967 et de 1968 ont été diffusés largement à titre gracieux. Pour des raisons financières facilement compréhensibles, il est difficile de continuer ainsi, et la présente publication doit être vendue. Si l'intérêt actuel du lecteur pour ce type de travail se maintenait, il semble acquis que cette enquête serait poursuivie et continuerait de paraître annuellement. D'ores et déjà les trois organismes responsables considèrent les possibilités de poursuivre leur collaboration en prévision de l'inventaire de 1970.

Malgré tous les efforts mis à prendre contact avec toute la population des chercheurs, il reste possible que certains projets de recherche n'aient

quality of the reporting, the reader is encouraged to make known his suggestions and comments.

Lorraine GAGNER - Institut Canadien d'Education des Adultes

James DRAPER - Department of Adult Education, The Ontario Institute for Studies in Education

Anne SETCHELL - Canadian Association for Adult Education

with the assistance of numerous persons within the three institutions, particularly Fausto Yadao, Jr., (OISE), Arthur Miousse (ICEA) and Jules Nadeau (ICEA).

pas été répertoriés pour la raison toute simple que les auteurs de ces recherches ne sont pas connus par l'un ou l'autre des organismes responsables de ce projet. Si tel était le cas, les lecteurs rendraient un service appréciable à l'ensemble du monde de l'éducation des adultes en communiquant le nom de ces personnes à l'un des responsables de cet inventaire afin que leurs travaux futurs soient intégrés. Il reste souhaitable que les recherches non intégrées à la publication de 1969 soient quand même diffusées par leur auteur.

Les responsables de ce rapport d'inventaire remercient ceux qui ont accepté de collaborer à ce projet, de quelque façon que ce soit, et soulignent qu'il serait intéressant de connaître les suggestions et les commentaires des lecteurs afin d'en améliorer la qualité et d'en accroître l'utilité. L'ICEA remercie particulièrement l'Institut de Recherche Pédagogique du ministère de l'Education du Québec de sa contribution financière à la partie française du projet.

Lorraine GAGNER - Institut Canadien d'Education des Adultes

James DRAPER - Department of Adult Education, The Ontario Institute for Studies Education

Anne SETCHELL - Canadian Association for Adult Education

avec l'aide de nombreuses personnes dans les trois organismes et particulièrement Fausto Yadao, Jr. (OISE), Arthur Miousse (ICEA) et Jules Nadeau (ICEA).

RECHERCHES
COMPLETEES

COMPLETED
RESEARCH

1. ABRAMSON, Jane A.

Exploring the Ways to Return to Learning: A Voluntary Project for Saskatoon Women.

Descriptors: Adult counseling; adult students; females.

Purpose: An action research project to: (1) stimulate interest; (2) provide an initial counseling experience for interested women; (3) determine characteristics of participants; (4) evaluate the method and the experience from the standpoint of volunteers and counselees; and (5) recommend further needed action.

Methodology used: Community development approaches in planning and organizing the voluntary effort; structured questionnaires from 38 participants; records of counseling interviews with 80 participants.

Findings: Informal personal counseling is a major need in assisting women to return to learning after an extended absence from formal education and employment outside the home. The participants had a variety of motives, among which economic need was important to only a minority. Most important was a trend toward greater self-development and participation in the society at higher levels of effectiveness. The service was evaluated as extremely helpful by the participants, many of whom had not completed their high school education. A follow-up in the fall indicated that nearly a third of those who participated and could be reached had registered in some educational program. More of those in higher income groups had carried out their plans.

Financing: Extension Division,
University of Saskatchewan.

Enquiries: Zoe Gropper,
Chairman,
Saskatoon Committee for Return to Learning,
Saskatoon, Saskatchewan.

2. *BELANGER, Paul et *PAQUET, Pierre (ICEA)

Problématique de l'éducation des adultes dans les CEGEP

Sujets: Education des adultes de niveau collégial; évaluation; sociologie de l'éducation.

Objectif: Analyser l'écart entre les objectifs visés par les SEP des CEGEP et les objectifs poursuivis de fait.

Méthode utilisée: Entrevues auprès de 13 coordonnateurs représentatifs. (Méthode d'analyse clinique; étude comparative de types de perception).

Résultats: Diversité des buts poursuivis selon les CEGEP. Préoccupation de développement et de débouchés pour les régions éloignées du centre. Désir des autorités de préserver le standard académique, mais le souci du SEP de faire de la formation sur mesure, selon les besoins. Pressions sur le SEP pour assurer la rentabilité financière. Perception élitiste des CEGEP héritée du collège classique. Caractère d'insécurité et de dépendance de la clientèle adulte.

Publication: BELANGER, P., PAQUET, P. "Problématique de l'Education...", Mtl., ICEA, 1970.

BELANGER, P., PAQUET, P. "Problématique ...", Prospective, Vol. 6, No. 2, Avril 1970, pp. 104-121.

Financement: Fédération des CEGEP.

Renseignements: Equipe de recherche, ICEA
506 est, rue Ste-Catherine, Mtl. 132, Qué.

3. BERNIER, Raymond (CECM)

Recherche d'exploration sur les besoins des adultes en éducation de base

Sujets: Besoins; éducation de base.

Objectifs: Analyser les besoins exprimés par les adultes analphabètes fonctionnels, selon le niveau du cours suivi, les années passées sans étudier, l'âge, le sexe,...etc.

Méthode utilisée: Echantillonnage: la population des étudiants persévérants aux cours d'éducation de base en langue française. Interviews au moyen d'un questionnaire ouvert. (Elaboration des catégories et tests X^2).

Résultats: Importance du besoin de s'exprimer verbalement et d'une plus grande habileté dans les relations sociales en général; besoin d'une image plus valorisée de soi-même; faible importance du calcul. Les variables qui sont le plus souvent en relation significative avec l'apparition des différents besoins sont le niveau du cours suivi et le sexe.

Publication: BERNIER, Raymond. "Recherche d'exploration sur...", Montréal, Commission des Ecoles Catholiques de Montréal, 1970, 185 p.

Financement: Service de l'Education des Adultes de la C.E.C.M.

Renseignements: M. Raymond Bernier,
Service de l'Education des Adultes,
Commission des Ecoles Catholiques de Mtl.,
3737 est, rue Sherbrooke,
Montréal, Québec.

4. CAMPBELL, Gordon

The Community College in Canada

Descriptors: Canada; post secondary education.

Purpose: To study, in profile, the 125 post-secondary institutions in Canada including a description of each institution and a bibliography.

Methodology used: Questionnaire; analysis of data by computer.

Findings: (1) Publicly supported technical education in Canada developed in three stages: manual training in the upper grades of public schools; specialized education in agricultural schools, technical and high schools, and advanced technical training at institutes of technology.
(2) The definition of a community college may be found in relation to the educational function it performs. Canadian community colleges typically offer to persons beyond high school age, some or all of the following: vocational and technical programmes; university parallel courses in the liberal arts and sciences; programmes in continued education; a counseling service, and programmes serving groups interested in civic, cultural, or recreational improvement of the community.
(3) There were 110 Canadian community colleges in the summer of 1969. Of these, 96 in operation during 1968-1969 had a total student population of 85,933 or 3.75% of the 18-24 year old population in Canada.

Publication: CAMPBELL, Gordon. "Community Colleges of Canada", Junior College Journals, November, 1969.

Financing: N/A

Enquiries: Gordon Campbell,
University of Lethbridge,
Lethbridge, Alberta.

5. *DRAPER, James and *SMITH, M.E.

An Exploratory Study into the Participation of Elementary and Secondary School Teachers in the Part Time Teaching of Adults

Descriptors: Adult educators; teachers.

Purpose: To develop a profile of the teachers; to discover their expressed reasons for participating as part-time teachers, problem areas and training needs.

Methodology used: Questionnaires sent to all part-time teachers in two school boards in Metropolitan Toronto. One-way and two-way computer tabulations.

Findings: Findings indicate that these part-time teachers of adults know very little about the resources and literature in adult education, but that they enjoy the stimulation which comes from exposure to highly motivated adults. In their opinion, teaching adults has had an impact on their effectiveness as daytime teachers. In addition, teaching adults has influenced their own participation in continuing education.

The study provides some data of immediate practical value to those engaged in both the initial training and the continuing education of teachers. The findings of the study would seem to have important implications to teacher training colleges as well as to graduate departments of adult education. The study has been shown to be useful as a basis for hypothesis building and in providing further directions for future research.

Publication: DRAPER, James A. and SMITH, M. Elizabeth. Part-Time Teachers of Adults, Toronto, The Ontario Institute for Studies in Education, 1970, 106 p.

Financing: Internally financed.

Enquiries: James A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

6. *DRAPER, James and *YADAO JR., F.

Adult Education as a Field of Study in Canada

Descriptors: Adult educators; Canada; professional education.

Purpose: To identify and analyse the certificate, diploma, undergraduate and post graduate courses and programs of adult education in Canada offered by institutions of higher education.

Methodology used: Mailed questionnaires. Examination of calendars of institutions of higher education in Canada.

Findings: The conclusion one can draw from this present survey is that: (1) There has been a tremendous increase in the number of students enroled in adult education graduate programs. Consequently, the number of graduates continues to rise considerably. (2) An increasing number of institutions are more fully committing themselves to some form of adult education as a field of study. (3) A cadre of teaching staff at the university level is becoming more visible. (4) There seem to be increasing opportunities available to men and women who desire to commit themselves to a program in adult education as a field or study in Canada.

Publication: DRAPER, James A. and YADAO Jr., Fausto. "Adult Education as a Field of Study in Canada", Continuous Learning, Canadian Association for Adult Education, IX (March-April 1970), pp. 65-82.

Financing: Internally financed.

Enquiries: James A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

7. *DRAPER, James, *NIEMI, J. and *TOUCHETTE, C.

Degree Research in Adult Education in Canada: 1968 to March 1969

Descriptors: Adult education; Canada; research.

Purpose: To identify those areas in which degree research is being conducted or has been completed in Canadian adult education and related fields.

Methodology used: Mailed questionnaires.

Findings: Thirty in-progress and nineteen completed studies were reported in French or English. The research was carried out by seven universities in Canada and three outside of Canada. Of the total number of studies reported, 30 were part of a masters degree program and 19 for doctoral degrees.

Publication: DRAPER, James A., NIEMI, John A. and TOUCHETTE, Claude. Degree Research in Adult Education in Canada: 1968 to March 1969, Toronto, The Ontario Institute for Studies in Education, 1969, 45 p.

Financing: Internally Financed.

Enquiries: James A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

8. FONTAINE, Pierre.

Systématisation des rapports entre l'évolution démographique, les besoins de l'économie en ressources humaines et l'éducation

Sujets: Démographie; économie; planification de l'éducation; ressources humaines.

Objectif: Etablir un processus permettant d'évaluer ce que sera l'impact quantitatif, sur le système scolaire, de l'évolution démographique et des besoins de l'économie en ressources humaines.

Méthode utilisée: Approche théorique.

Résultats: Le processus comprend deux grandes étapes: a) quantifier et analyser les excédents et les pénuries de main-d'oeuvre pour l'ensemble des diverses professions; b) éliminer au niveau de chaque profession les excédents et les pénuries de main-d'oeuvre par les mesures appropriées à l'équilibration de l'offre et de la demande de la main-d'oeuvre.

Publication: FONTAINE, Pierre. Systématisation des rapports entre l'évolution démographique, les besoins de l'économie en ressources humaines et l'éducation, Québec, Ministère de l'Education, 1969, 38 p.

Financement: Ministère de l'Education du Québec.

Renseignements: M. Pierre Fontaine,
Ministère de l'Education,
625, rue St-Amable,
Québec, Qué.

9. GREGSON, Alan

Some Characteristics, Educational Motives and Course Interests and Registered Continuing Education Students at Mohawk College

Descriptors: Adults students; community colleges; motivation.

Purpose: To determine some characteristics of continuing education students attending Mohawk College, why they come and what suggestions they have for future course offerings.

Methodology used: Questionnaire administered to 1802 registered students. 947 questionnaires were completed and returned.

Findings: Among those attending 77% are male; 68% married; 49% range from 21 to 30 years; 43% earn between $3000 and $7000; 27% are "skilled" workers; 15% work shifts; 39% have Grade 12; 35% have mothers with only Grade 9 or less; 33% have fathers with only Grade 9 or less; 53% have British background; 30% anticipate increase in ability to perform in present occupation; 69% taking courses for first time at Mohawk; 85% intend to continue studies; Monday was most preferred night; 50% would take summer courses; 44% travelled five or less miles one way to attend; 27% obtained information from our calendar while 22% obtained it by word of mouth.

Financing: Internally financed.

Enquiries: Alan Gregson,
Mohawk College of Applied Arts & Technology,
Fennell Avenue - Hamilton, Ontario.

10. JOLLEY, E.J.

Initial Evaluation Study of Videotape Recording and Super-8mm Cine

Descriptors: Films; training techniques; video tape recordings.

Purpose: To determine the feasibility of employing videotape recording (VTR) systems and super-8mm cine equipment for training purposes at Canadian Forces Schools.

Methodology used: Evaluation of equipments (Video Tape Recording and Super-8mm Cine) and the products resulting from their use (videotapes and films) in selected training situations at three Canadian Forces Bases.

Findings: It was found that VTR can be particularly effective as an aid in the evaluation of trainee performance by means of immediate playback. It can also be used for close circuit television applications and for taping specific events for later reply. School instructors can produce effective Super-8mm footage for use as performance models for illustrating procedures, applications and equipment operations. Performance models might also serve as guides to professional film organizations for the production of full length training films.

Financing: Internally financed.

Enquiries: E.J. Jolley,
Training Command Headquarters,
Westwin, Manitoba.

11. *LAFONTAINE, Jacques et LEGENDRE, C.

Prévision de la Main-d'Oeuvre au Québec (1967-75)

Sujets: Prévision de la main-d'oeuvre; Québec.

Objectif: Calculer les taux d'activités masculins et féminins, à partir de quatre points observés dans le temps, afin d'obtenir les prévisions de la main-d'oeuvre de 1967 à 1975 et ce, par application de ces taux à la population prévue.

Méthode utilisée: Données statistiques des recensements de 1951, 1956, 1961 et 1966, traitées par la méthode des moindres carrés ou équations de régression. (Pourcentage et graphique semi-logarithmique).

Résultats: D'une part, les taux d'activités masculins seront probablement décroissants sur toute la période projetée même si l'effectif numérique absolu de la main-d'oeuvre masculine s'accroîtra. D'autre part, les taux d'activités féminins iront vraisemblablement s'accroissant sur toute la période projetée.

Financement: Service de Recherche du ministère du Travail du Québec.

Renseignements: M. Emilien Landry,
Directeur du Service de Recherche,
Ministère du Travail,
2875, boul. Laurier,
Sainte-Foy, - Québec.

12. *LAGÜE, Jean-Guy, *GADOURY, Lise, WENER, N., JALBERT, L., et RICHARD, C. (J.O.C.)

Enquête temps-libres

Sujets: Aspirations; jeunes travailleurs; loisirs.

Objectif: Etudier la situation d'emploi, la nature et l'importance des activités de temps libres et les aspirations liées à ceux-ci; observer les secteurs d'intérêt et les activités de formation chez les jeunes travailleurs.

Méthode utilisée: Enquête-participation; analyse sociologique des données.

Résultats: Intérêt prononcé pour le métier; manque d'intérêt à l'égard des syndicats; la politique passe au dernier rang des préoccupations, mais la télévision a ouvert une fenêtre sur le monde; les mass-media ont un attrait indéniable; les jeunes s'intéressent peu à la culture traditionnelle mais beaucoup à la culture de masse; le sport n'est pas une de leurs principales activités, mais une de leurs principales aspirations; les jeunes aiment se retrouver parmi leur groupe de pairs.

Publication: JALBERT, L. et RICHARD, C. Les jeunes travailleurs et leurs temps libres, Montréal, J.O.C., 1969.

Financement: Haut Commissariat à la Jeunesse, au Loisir et au Sport du Québec.

Renseigne- M. Jean-Guy Lagüe, C.A.C.O.,
685, boul. Décarie, V. St-Laurent - Québec.

13. *LANDRY, J. Jean, *GAGNE, F., CYR, L.

Annexe à l'Opération Départ 68-69 (C.S.R. Baie-des-Chaleurs)

Sujets: Besoins en main-d'oeuvre; "Opération Départ".

Objectifs: Etudier les besoins de la main-d'oeuvre et les besoins en main-d'oeuvre.

Méthode utilisée: Consultation auprès des comités des organismes socio-économiques, des centres de main-d'oeuvre du Canada et du Québec, et des représentants des employeurs. (Pourcentage, courbes statistiques et corrélation).

Résultats: A mesure que la formation s'améliore, les emploi deviennent plus rémunérateurs et plus stables.

Financement: C.S.R. de Baie-des-Chaleurs.

Renseignements: M. J. Jean Landry,
C.S.R. Baie-des-Chaleurs,
Carleton, Cté Bonaventure,
Québec.

14. *LAPLANTE, Marc et DUMAZEDIER, Joffre

Inventaire des agents de l'éducation permanente dans la région métropolitaine de Montréal

Sujets: Changement socio-culturel; développement culturel; éducation permanente; innovation; sociologie de l'éducation.

Objectif: Examiner les fondements socio-culturels de l'éducation permanente; évaluer les forces actuelles dans le grand Montréal et en tracer le développement depuis une dizaine d'années.

Méthode utilisée: Grille des agents possibles d'éducation permanente: école, monde du travail, famille, cité, monde spirituel. Entrevue auprès de quelques agents dans chaque case de la grille.

Résultats: Les initiatives dans ce domaine ne viennent pas seulement du système scolaire. Historiquement, les efforts des universités n'ont souvent fait que poursuivre les efforts du milieu. La dynamique du développement de l'éducation permanente est complexe, mais elle apparaît comme une force majeure d'évolution d'une société industrielle avancée.

Financement: Faculté des Sciences de l'Education,
Université de Montréal.

Renseignements: M. Marc Laplante,
Secrétariat International de
Sociologie du Loisir,
Université du Québec à Montréal,
420 ouest, rue Lagauchetière, ch. 425,
Montréal, - Québec.

15. LEMIEUX, Joseph

Tendance de l'emploi au Québec

Sujets: Emploi; main-d'oeuvre; Québec; tendances de l'emploi.

Objectif: Identifier les industries où il y a tendance à l'augmentation ou à la diminution de la main-d'oeuvre.

Méthode utilisée: Utilisation des données statistiques du Bureau Fédéral de la Statistique (Pourcentages).

Résultats: Tendances identifiées: baisse de l'emploi dans le secteur primaire; stabilité de l'emploi dans le secteur secondaire; augmentation phénoménale de l'emploi dans le secteur tertiaire.

Financement: Service de Recherche du ministère du Travail du Québec.

Renseignements: M. Emilien Landry,
Directeur du Service de Recherche,
Ministère du Travail,
2875, boul. Laurier,
Sainte-Foy, Québec.

16. *MORENCY, René, BELANGER, M., DORION, H., OUELLETTE, G., BRIERE, R., GAUTHIER, J., NORMANDEAU, A. et VEDRENNES, M.

Rapports de l'Office de Développement Régional de l'Etchemin.

Sujets: Besoins; développement économique; développement régional; éducation; ressources.

Objectif: Evaluer les besoins et les ressources de la région quant à l'éducation de la population et aux problèmes de développement et d'aménagement.

Méthode utilisée: Enquête-participation auprès de tous les ménages et de toutes les entreprises de la région par le truchement d'un questionnaire; analyse des résultats par des spécialistes.

Résultats: Série de recommandations visant l'éducation de la population et le développement économique de la région et permettant aux divers leaders et agents de développement du milieu de coordonner et d'orienter leurs efforts.

Publication: O.D.R.E.. Etude de l'Office de Développement Régional de l'Etchemin (7 vol.), Lac Etchemin. (s.d.)

Financement: Conseil d'Orientation Economique du Québec.

Renseignements: M. Laurent Caron,
Magasin CO-OP,
St-Anselme, Cté Dorchester,
Québec.

17. RACINE, Serge (CECM)

Le classement académique des adultes au niveau pré-secondaire (élémentaire).

Sujets: Classement; enseignement élémentaire; évaluation; tests.

Objectif: Procéder à l'élaboration de deux tests de classement validés en français et en mathématique sur une population adulte inscrite aux cours du soir à la CECM au niveau élémentaire.

Méthode utilisée: Méthode test retest; coefficient de corrélation biséríale et tétrachorique; pourcentage; analyse factorielle (sur matrice binaire et d'intercorrélation); analyse de régression pour le classement.

Résultats: Les tests sont fidèles et valides.
Fidélité - Français: 0.79; Math.: 0.86
Validité - Français: 0.90, 0.67, 0.77, 0.74 pour les quatre cours; - Math.: 0.40, 0.45 pour les deux options.

Financement: Commission des Ecoles Catholiques de Montréal.

Renseignements: M. Serge Racine,
Service d'Education des Adultes,
Comm. des Ecoles Catholiques de Mtl.,
3737 est, rue Sherbrooke,
Montréal, Québec.

18. *RIOUX, Gaston et MICHAUD, L.

Rapport du groupe de travail du service des pêches du Conseil de la Coopération du Québec sur la consolidation du secteur coopératif des pêches des Iles-de-la-Madeleine, mai-décembre 1969.

Sujets: Coopération; développement régional; pêcheries.

Objectif: Analyser l'évolution du secteur coopératif des pêches des Iles-de-la-Madeleine. Etudier son impact dans l'économie des régions en voie de développement du Québec, ses problèmes de croissance et son orientation face à l'aménagement régional du territoire.

Méthode utilisée: Entrevues dirigées.

Résultats: Formulation de cinq recommandations précises à tout le secteur coopératif des pêches de ce territoire, tenant compte de son évolution historique et de son orientation, du contexte actuel de l'industrie de la pêche, des difficultés au niveau de la participation des membres à la base, ...etc.

Publication: LE CONSEIL DE LA COOPERATION DU QUEBEC. Rapport du groupe de travail de la Coopération..., Québec, 1969.

Financement: Gouvernement du Québec, Gouvernement Fédéral et Conseil de la Coop. du Québec.

Renseignements: M. Octave Turbide, directeur,
Coopérative Centrale des Iles,
Cap-aux-Meules, Cté Iles-de-la-Madeleine,
Québec.

19. *ROBERT, Guy, *ROYER, Denis et *TELLIER, Yvan.

La dynamique des groupes appliquée dans une classe d'adultes.

Sujets: Développement personnel; dynamique des groupes; éducateurs d'adultes; formation d'éducateurs d'adultes; méthodes pédagogiques; "Sésame".

Objectif: Vérifier l'utilisation de la dynamique de groupe comme méthode de scolarisation et de développement social et personnel d'étudiants-adultes et contribuer à la formation de professeurs d'adultes.

Méthode utilisée: Session de 22 semaines d'enseignement au niveau du pré-emploi. Prise en charge du groupe par 2 "professeurs" et 1 superviseur, psycho-sociologue. Evaluation quotidienne par les co-professeurs. Auto-évaluation périodique du groupe. Tests scolaires administrés aux élèves.

Résultats: L'évaluation conclut au succès de l'expérience. Elle précise divers aspects du groupe de travail dans son application à une classe d'adultes et les divers rôles que doivent y assumer les animateurs.

Publication: ROBERT, G. et al. La dynamique des groupes appliquée dans une classe d'adultes, Montréal, I.F.G. et le min. de l'Education du Québec, 1969, 121 p.

Financement: Min. de l'Education du Québec et l'IFG

Renseignements: M. Yvan Tellier,
Institut de Formation par le Groupe,
3600, rue Barclay - Montréal, Québec.

20. SELMAN, Gordon R.

Toward Cooperation: The Development of a Provincial Voice for Adult Education in British Columbia, 1953 to 1962

Descriptors: Adult education; British Columbia.

Purpose: To describe the creation and development of the provincial adult education organization from its founding in 1954 until it was converted into a provincial division of the Canadian Association for Adult Education in 1963, including provincial, regional and national influences.

Methodology used: Study and analysis of historical documents (British Columbia and national) and interviews and correspondance on the various phases of the development of the organization and its activities. Also, an evaluation of the impact of western regional and national factors on developments in British Columbia and vice versa.

Findings: In response to the need and to the leadership provided by three main organizations, an informal clearinghouse body was created in 1954, the sole activity of which was to hold semi-annual conferences on adult education. As the field developed rapidly in British Columbia, a more structured and formal organization came about in subsequent years, the nature of which was influenced by developments outside British Columbia as well. These same forces

produced by the early 1960's a movement towards federation within the national body - the Canadian Association for Adult Education.

Publication: SELMAN, Gordon R. "Toward Cooperation: The Development of a Provincial Voice for Adult Education in British Columbia, 1953-1962". Occasional Papers, Department of University Extension, University of British Columbia, 1969.

Financing: Internally financed.

Enquiries: Gordon R. Selman,
Extension Department,
University of British Columbia,
Vancouver 8, B.C.

21. *SIMON, Pierre et *DAHAMNI, André (COSE)

Evaluation du cours de Perfectionnement des Cadres. CPC - I

Sujets: Besoins; cadres, perfectionnement; clientèle; évaluation.

Objectif: Evaluer le cours de perfectionnement des cadres, première série (CPC-I), dispensé par le Centre de l'Organisation Scientifique de l'Entreprise. Analyser la clientèle (suivant sept variables) et les besoins en vue de l'organisation future des cours.

Méthode utilisée: Echantillonnage: 381 participants et 90 chefs d'entreprise représentant une population de près de 4000 cadres. Méthode: questionnaire et analyse statistique de contenu. (Pourcentage).

Résultats: L'une des conclusions significatives de cette enquête démontre que les besoins de formation des cadres des entreprises québécoises sont loin d'être satisfaits.

Financement: COSE.

Renseignements: Le Centre de l'Organisation Scientifique de l'Entreprise (COSE),
685, rue Cathcart,
Montréal 110, - Québec.

22. SYPOSZ, Dorothy

A Study of the Perception of the Nursing Student's Role as a Learner in the Hospital

Descriptors: Adult students; nurses.

Purpose: To determine to what extent the nursing student's role as a learner has been accepted by nursing teachers and staff nurses who work with the student in training.

Methodology used: Questionnaire mailed to 48 teachers in two schools of nursing and to 48 staff nurses in two hospitals.

Findings: Comparison between the mean scores of teachers and staff nurses in Institution I with those in Institution II resulted in an F-ratio of 1.48 indicating no significant difference in their perception of the student as a learner.
Means of scores represented by all teachers of nursing and all hospital staff nurses resulted in an F-ratio of 101.82 for between group variation. This ratio was highly significant at the 0.01 level indicating that there is a difference between teachers of nursing and staff nurses in their perception of the student as a learner.
Comparison made between mean scores of teachers and staff nurses in each institution resulted in an F-ratio of 6.4. This ratio was significant at the 0.05 level.

Financial: N/A

Enquiries: Mrs. Dorothy Syposz, 500 Dawes Road, #222, Toronto 374, Ontario.

23. *SZABO, Denis, *GOYER-MICHAUD, Francine, *CREPAULT, Claude, DESJARDINS, J.-Y., GEMME, R. TOUNISSOUX, R.

Dimensions psycho-sociales de l'éducation sexuelle

Sujets: Adolescents; comportements sexuels; éducation sexuelle.

Objectif: Procéder à l'analyse relationnelle entre l'éducation sexuelle perçue par les adolescents de 16 à 18 ans et les types de comportements sexuels de ces derniers. L'éducation sexuelle a été traduite en termes d'attitudes, de méthodes et de constance disciplinaire.

Méthode utilisée: Echantillonnage aléatoire. Groupe d'analyse: 417 garçons, 38 filles et 343 adultes. (Test de différence des moyennes - test "T"; test de différence des proportions - test "Z").

Résultats: La chaleur parentale en matière d'éducation sexuelle joue un rôle important dans la socialisation des adolescents; la permissivité parentale dans l'éducation sexuelle joue un rôle important sur les types de comportements sexuels des individus; le taux global de chaleur et de permissivité parentales est faible chez la majorité des sujets.

Financement: Ministère de la Santé du Québec.

Renseignements: M. Denis Szabo,
Département de Criminologie,
Université de Montréal,
Case Postale 6128,
Montréal, Québec.

24. TETREAULT, André (ICEA)

Dossier sur la radiodiffusion éducative

Sujets: Québec, radio éducative.

Objectif: Etablir un dossier sur la terminologie, la situation au Québec et l'évolution de la politique concernant la radiodiffusion éducative.

Méthode utilisée: Dépouillement et analyse des principaux documents concernant le sujet. Entrevue avec des personnes et compilation des statistiques de Radio-Canada et du ministère de l'Education.

Résultats: Les critères essentiels à la radiodiffusion éducative sont: a) la mise en place d'un processus systématique et progressif en vue d'acquérir ou d'améliorer des connaissances, des habiletés, des attitudes; b) l'établissement d'un système d'échange entre les personnes concernées, i.e. les auditeurs, les producteurs et les réalisateurs. Des permis de radiodiffusion devraient être octroyés aux provinces afin de rapprocher les centres de décision des usagers et de faciliter la participation de ces derniers.

Publication: ICEA. Dossier sur la radiodiffusion éducative, Montréal, 1969. 123 p.

Financement: Institut Canadien d'Education des Adultes.

Renseignements: Institut Canadien d'Education des Adultes.
506 est, rue Ste-Catherine, ch. 800,
Montréal 132, Québec.

25. *TOULOUSE, Jean-Marie, *TELLIER, Yvan et ECHECOPAR,I

Les effets d'un programme de perfectionnement des cadres

Sujets: Evaluation; formation des cadres; formation en relations humaines; relations humaines.

Objectif: Evaluer un nouveau type de programme de formation des cadres d'une entreprise (du vice-président au contremaître) quant aux changements apportés par le programme à la compétence interpersonnelle et au travail en équipe.

Méthode utilisée: Mesure avant - après avec groupes de contrôle: au niveau interpersonnel, questionnaire structuré et entrevue non structurée; au niveau intrapersonnel (mesure de satisfaction), questionnaire structuré. (Tests: de la médiane, "T", Wilcoxon, Maun-Whitney, de la différence des proportions, épreuve du signe).

Résultats: Le programme proposé et les méthodes utilisées se sont avérés efficaces: évolution du style de "leadership" vers plus de démocratie et amélioration des relations interpersonnelles.

Financement: Brasserie Molson et Institut de Formation par le Groupe.

Renseignements: M. Bernard Tremblay,
Institut de Formation par le Groupe,
3600, rue Barclay, ch. 420,
Montréal, Québec.

26. ZELMER, A.C. Lynn

Summary and Analysis Evaluation of United States Office of Education Institute on Group and Interpersonal Communications for Academic Librarians and Information Specialists

Descriptors: Communication (thought transfer); institutes.

Purpose: To determine the value of and interpersonal communication techniques by participants in U.S.O.E. Institute.

Methodology used: Questionnaire administered twice to Institute participants; and case analysis by a participating staff member (media specialist).

Findings: (1) Lack of advance preparation may have significantly detracted from the effectiveness of the Institute. (2) Sessions such as sensitivity training. (3) The environment for such a course needs better selection. (4) Such Institutes should be repeated and are of value to a wide variety of professional groups.

Financing: State University of New-York (Buffalo) and Personal.

Enquiries: A.C. Lynn Zelmer,
Educational Media Division,
Department of Extension,
The University of Alberta,
Edmonton 7, Alberta.

RECHERCHES
EN COURS

RESEARCH
IN-PROGRESS

27. ANDERSON, Darrell

Communication Patterns and Preferences of Socially and Economically Disadvantaged Adults

Descriptors: Communication (thought transfer); culturally disadvantaged.

Completion date: August 1970.

Purpose: To examine the type of communication most acceptable and most commonly employed by socially and economically disadvantaged adults.

Methodology used: Analysis of documents and literature published in North America.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. John A. Niemi,
Adult Education Research Centre,
University of British Columbia,
Vancouver 8, B.C.

28. *ASSELIN, Roger, *CHARTIER, Laurent

Etude du comportement des adultes à certaines épreuves psychométriques selon le sexe, l'âge et le degré académique

Sujets: Comportements; orientation; pré-emploi; psychométrie; capacité intellectuelle.

Fin de la recherche: Juin 1970.

Objectif: Mise au point d'une batterie d'instruments psychométriques (capacité intellectuelle) selon l'âge, le sexe, et le degré académique à partir de groupes d'étudiants adultes aux cours de pré-emploi.

Méthode utilisée: Echantillonnage: tous les étudiants inscrits aux cours de la 5ième à la 11ième année, de septembre 1968 à juin 1969. Méthode d'enquête: application des tests Beta, Henman-Nelson, élémentaire et intermédiaire, D.A.T. logique verbale et non verbale, B.F.A.A., ainsi que différents examens académiques à chaque niveau. (Test "T" et rapports critiques entre diverses moyennes; coefficient de corrélation de Pearson).

Financement: Service d'Education des Adultes de la Commission des Ecoles Catholiques de Québec.

Renseignements: M. Jean-Pierre Lessard,
Service d'Information et d'Orientation à l'Education des Adultes,
Commission des Ecoles Cath. de Québec.
299, 3ième Avenue, Québec.

29. *BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, GAGNE, R., DARVEAU, G., TREMBLAY, P. et BEAUDOIN, R. (CDE)

Approche pédagogique en éducation des adultes

Sujets: Education des adultes; méthodes pédagogiques; méthodes pédagogiques actives; style pédagogique.

Fin de la recherche: Août 1971.

Objectif: Elaborer et vérifier une théorie des styles pédagogiques appropriés aux différentes situations éducatives, théorie qui fournira aux participants un schème de références leur permettant de mieux voir la situation éducative dans laquelle ils oeuvrent et de découvrir le style le plus approprié à cette situation.

Méthode utilisée: Dépouillement des travaux existants; questionnaire-test auprès des participants; entrevue de groupe avec les participants aux sessions-pilotes. (Analyse de contenu d'entrevues et distribution de pourcentages).

Financement: Direction Générale de la Main-d'Oeuvre du Québec; Centre de Formation et de Consultation du C.D.E..

Renseignements: M. Raymond Tremblay,
Centre de Formation et de Consultation en Administration du CDE,
1297, rue de la Jonquière,
Québec 8, Québec.

30. *BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, DARVEAU, G., BEAUDOIN, R., TREMBLAY, P., et GAGNE R. (CDE)

Evaluation systématique du programme de formation des cadres du Centre de Formation et de Consultation en Administration

Sujets: Changements de comportement; évaluation; formation des cadres.

Fin de la recherche: Juillet 1970.

Objectif: Evaluer la capacité de changement acquise par les participants aux stages de formation, i.e. leur capacité d'utiliser le style d'administration qui correspond aux exigences de la situation administrative dans laquelle ils fonctionnent.

Méthode utilisée: Questionnaire auprès des participants, avant et après les sessions de formation. Entrevue auprès d'un échantillonnage de participants au programme de formation du C.F.C.

Financement: Direction Générale de la Main-d'Oeuvre du Québec; Centre de Formation et de Consultation en Administration.

Renseignements: M. Raymond Tremblay,
Centre de Formation et de Consultation en Administration du C.D.E.,
1297, rue de la Jonquière,
Québec 8, Québec.

31. *BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, GAGNE, R., TREMBLAY, P., DARVEAU, G. et BEAUDOIN, R. (CDE)

Méthodes et techniques utilisées dans le domaine de l'intervention psycho-sociologique

Sujets: Agent de changement; changements de comportement; intervention psychologique; méthodes d'intervention psychologique; techniques d'intervention psychologique.

Fin de la recherche: Décembre 1971.

Objectif: Répertorier et procéder à une analyse comparative des approches et techniques utilisées dans l'établissement d'un diagnostic et des méthodes d'intervention au niveau d'une situation administrative, en vue, soit de modifier les attitudes et comportements des responsables, soit d'amener ces derniers à opérer un changement au niveau des structures, programmes et procédures.

Méthode utilisée: Entrevues auprès de firmes européennes et américaines telles que l'A.R.I.P., A.N.D.S.H.A., N.T.L., etc., afin de discuter de leurs expériences dans ce domaine; étude de documents décrivant ces expériences depuis 1945. (Classification à l'aide d'une grille).

Financement: Centre des Dirigeants d'Entreprise avec la collaboration d'autres organismes.

Renseignements: M. Raymond Tremblay,
Centre de Formation et de Consultation en Administration,
1297, rue de la Jonquière,
Québec 8, Québec.

32. *BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, TREMBLAY, P. DARVEAU, G., BEAUDOIN, R. et GAGNE, R. (CDE)

Une théorie des styles d'administration

Sujets: Administration; formation des cadres; styles administratifs.

Fin de la recherche: Septembre 1970.

Objectif: Mettre au point une théorie des styles d'administration, à partir des théories anglo-saxonnes et françaises, permettant d'obvier aux limites théoriques des approches existantes et d'obtenir un schème plus réaliste et plus utile pour une action de formation des cadres.

Méthode utilisée: Lecture de documents, consultation auprès des utilisateurs de théories existantes et élaboration d'un schème et de textes théoriques.

Financement: Direction générale de la Main-d'Oeuvre du Québec; Centre de Formation et de Consultation en Administration du C.D.E.

Renseignements: M. Raymond Tremblay,
Centre de Formation et de Consultation en Administration du C.D.E.,
1237, rue de la Jonquière,
Québec 8, Québec.

POOR ORIGINAL COPY - BEST AVAILABLE AT TIME FILMED

33. *BELANGER, Paul et *PAQUET, Pierre (ICEA)

Evaluation du séminaire d'été ICD 1969

Sujets: Centre résidentiel; évaluation; formation en résidence; modèle d'évaluation.

Fin de la recherche: Juin 1970.

Objectif: Evaluer un stage résidentiel tenu à l'Institut Coopératif Desjardins en août 1969. Elaborer un cadre d'évaluation à partir d'une critique des modèles existants (Tyler, Stufflebeam, Meigniez, Stake).

Méthode utilisée: Analyse de contenu et entrevues semi-structurées auprès des responsables et de stagiaires. Analyse qualitative basée sur une typologie des résultats.

Financement: Institut Coopératif Desjardins, Institut Canadien d'Education des Adultes.

Renseignements: Equipe de recherche,
Institut Canadien d'Education des Adultes,
506 est, rue Ste-Catherine, ch. 800,
Montréal 132, Québec.

34. *BELLEAU, Henri-Georges, LANDRY, E., BAUER, J., MACE, Y., ANFOSSY, J., LATRAVERSE, S. et LECLERC,R

Les relations patronales-ouvrières au Québec.

Sujets: Conventions collectives; Québec, relations patronales-ouvrières; relations du travail.

Fin de la recherche: 1972.

Objectif: Dégager les grandes lois du fonctionnement des relations patronales-ouvrières au Québec, déterminer les facteurs influant sur le contenu des conventions collectives et mesurer les rapports de force entre les deux parties, au moyen des variables externes suivantes: le droit, la technologie, l'économie et l'idéologie.

Méthode utilisée: Application du modèle Dunlop; analyse de contenu; interview; questionnaire; observation participante.

Financement: Service de Recherche du ministère du Travail du Québec.

Renseignements: M. Emilien Landry, directeur,
Service de Recherche,
Ministère du Travail,
2875, boulevard Laurier,
Sainte-Foy, Québec.

35. BLACKBURN, Donald J.

Adjustment Problems of Low Income Rural Adults

Descriptors: Adjustment(to environment); low income groups; rural population.

Completion Date: On-going

Purpose: To determine the social and personal factors deterring acceptance of new opportunities, including educational, among low income rural residents.

Methodology used: Combination of data collection by personal interviews and mail questionnaires from various populations in Ontario.

Financing: University of Guelph and Provincial Government Departments.

Enquiries: Dr. Donald J. Blackburn,
Department of Extension Education,
University of Guelph,
Guelph, Ontario.

36. BLACKBURN, Donald J.

Participation Patterns

Descriptors: Adult education; participation; recreational activities; rural population.

Completion Date: On-going.

Purpose: To determine the dimensions of participation, particularly among rural adults, in educational and leisure time activities including an analysis of methods of studying and effectiveness of various programs.

Methodology used: Combination of data collection by personal interviews and mail questionnaires from various populations in Ontario.

Financing: University of Guelph and Provincial Government Departments.

Enquiries: Dr. Donald J. Blackburn,
Department of Extension Education,
University of Guelph,
Guelph, Ontario.

37. *BOUCHARD, André et LAPRISE, A.

Caractéristiques socio-économiques des membres des syndicats de producteurs de bleuets - Lac St-Jean.

Sujets: Caractéristiques socio-économiques; sociologie rurale.

Fin de la recherche: Février 1970.

Objectif: Etudier la nature, les attitudes et les motivations des membres du syndicat, ainsi que les modes de cueillette et l'utilisation des revenus de la production.

Méthode utilisée: Echantillonnage stratifié selon le nombre proportionnel dans les dix-neuf bleuetières communautaires; questionnaire; entrevue individuelle. (Distribution de pourcentages, corrélation de Pearson et t-test).

Financement: Conseil des recherches agricoles du Québec.

Renseignements: M. V. Lavoie,
Faculté d'Agriculture,
Université Laval,
Sainte-Foy, Québec.

38. BROCKBANK, Roger (Hydro-Québec)

Inventaire des connaissances acquises et des besoins de formation des employés de la zone ouest

Sujets: Besoins de formation; connaissances, inventaire; ressources humaines; scolarité, inventaire.

Fin de la recherche: Avril 1970.

Objectif: Inventorier les connaissances acquises et déterminer les besoins de formation des employés en vue d'établir un programme de développement des ressources humaines.

Méthode utilisée: Questionnaire auprès de tous les employés; entrevues avec certains cadres; relevé des dossiers. (Pourcentage; formation de grilles par titre d'emploi et par niveau hiérarchique).

Financement: Hydro-Québec.

Renseignements: M. Alix Majeau,
Chef de service / Personnel,
Hydro-Québec,
65, rue St-Rédempteur,
Hull, Québec.

39. *CARON, Normand, BELANGER, J.P., TANGUAY, N., TRINH MINH, A. et BOYER, P. (ACEF)

Le phénomène d'endettement au Québec (Rapport Préliminaire).

Sujets: Consommation; endettement; Québec.

Fin de la recherche: Mai 1970.

Objectif: Analyser la situation d'endettement des consommateurs québécois, en déterminer les causes sociologiques et économiques et étudier ses implications sur la vie sociale et économique du Québec.

Méthode utilisée: Inventaire et synthèse bibliographique; entrevue en profondeur (enquête exploratoire).

Financement: Ministère de la Famille et du Bien-Etre Social du Québec.

Renseignements: M. Joseph Chung,
Hautes Etudes Commerciales,
Rue Lagauchetière,
Montréal, Québec.

40. CHABOT-ROBITAILLE, Louise

Dossier sur les perceptions d'ouvriers de quatre quartiers de Montréal.

Sujets: Attitudes socio-économiques; ouvriers; perception.

Fin de la recherche: Mars 1970.

Objectif: Analyser la perception qu'ont les ouvriers des problèmes inhérents à leur situation et des pouvoirs de décision qui influencent cette dernière, ainsi que leur perception du syndicalisme et du système socio-économique.

Méthode utilisée: Echantillonnage: les comités de citoyens de chaque quartier et un groupe-contrôle par quartier; entrevue de groupe.

Financement: Fédération des Oeuvres de Charité Canadienne-Françaises; ministère de la Famille et du Bien-Etre Social du Québec.

Renseignements: Mme Louise Chabot-Robitaille,
Conseil de Développement Social,
445, rue St-François-Xavier,
Montréal, Québec.

41. CHARBONNEAU, Guy

Attentes et perception des réponses aux attentes des étudiants adultes au Collège de Maisonneuve.

Sujets: Attentes; étudiants adultes; perception.

Fin de la recherche: Mai 1970.

Objectif: Etudier, dans un premier temps, les attentes des étudiants relativement aux contenus des cours, aux objectifs, à la pédagogie et aux examens. Analyser, dans un deuxième temps, leur perception de la réponse apportée par les professeurs à ces attentes quant aux objectifs, contenus, pédagogie et examens.

Méthode utilisée: Questionnaire auprès des étudiants au début et à la fin des cours; brève entrevue avec chacun des professeurs concernés (Pourcentage).

Financement: Collège de Maisonneuve.

Renseignements: M. Ulric Aylwin,
Education permanente,
Collège de Maisonneuve,
3800 est, rue Sherbrooke,
Montréal, Québec.

42. *COUTURE, Jacques et *ROBERGE, Albert

Efficacité de l'enseignement par téléscripteur

Sujets: Audio-visuel; clientèle; évaluation; méthodes pédagogiques; téléscript.

Fin de la recherche: Juin 1970.

Objectif: Procéder à l'évaluation du gain de l'apprentissage dans les langues et les mathématiques; fixer les critères d'excellence professionnelle pour l'engagement des professeurs au téléscript; définir le rôle des moniteurs.

Méthode utilisée: Application de tests, questionnaires et examens auprès de trois groupes distincts (groupe témoin - groupe pilote - groupe expérimental) recevant l'enseignement d'un même professeur, par les méthodes du téléscripteur, d'une part, et traditionnelles, d'autre part.

Financement: C.S.R. Tardivel, de Tilly, Orléans, Pascal Taché, Grand Portage et du Bas St-Laurent, et C.E.C.Q..

Renseignements: M. Albert Roberge,
Institut de Recherche Pédagogique,
917, rue Mgr. Grandin,
Sainte-Foy, Québec.

43. *DANEAU, Yvon, BONNIER, I., SABOURIN, R., GODIN, A., MARCOTTE, L.J. et BARBIN, G.

L'éducation des adultes dans le mouvement coopératif

Sujets: Education coopérative; mouvement coopératif, éducation des adultes.

Fin de la recherche: Février 1970.

Objectif: Faire une évaluation de l'éducation dans le mouvement coopératif québécois et mesurer son importance.

Méthode utilisée: Observation.

Financement: Conseil de la Coopération du Québec.

Renseignements: M. Yvon Daneau,
Conseil de la Coopération du Québec,
2030, boul. Père Lelièvre,
Québec 8, Québec.

44. DAVISON, Catherine V.

A Comparison of Low-Income Families in Three Areas of British Columbia

Descriptors: Developmental programs; low income groups.

Completion Date: July 1970.

Purpose: To compare low income families in three areas of British Columbia by socio-economic characteristics to determine the types of developmental programs which should be instituted.

Methodology used: Interview schedules from ARDA Socio-economic Survey.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. J.G. Dickinson,
Associate Director,
ARDA, Adult Education Research Centre,
University of British Columbia,
Vancouver 8, B.C.

45. *DENNISON, John D. and *JONES, G.

A Study of Academic and Other Characteristics of Students who Withdraw from Vancouver City College during the 1969-70 Academic Year

Descriptors: College students; community colleges; dropout characteristics.

Completion Date: Summer 1971.

Purpose: To determine the degree to which all types of students withdraw from college prior to completion of their studies and to evaluate the given reasons after withdrawal; to determine the subsequent activities of students after withdrawal.

Methodology used: Analysis of college records of students who withdrew; analysis of reasons given by students for withdrawing at the time of withdrawal; extensive interview of former students six months after withdrawal.

Financing: Vancouver City College and University of British Columbia.

Enquiries: Gordon Jones,
Vancouver City College,
951 West 12th Avenue,
Vancouver, B.C.

46. DIADIO, George

Resource Mobilization for Employment - Special Project

Descriptors: Employment; social assistance.

Completion Date: September 1970.

Purpose: To study unemployed-employable social assistance recipients and families; to learn about causes leading to and maintaining present situations and to formulate treatment strategies to assist self-sufficiency.

Methodology used: Experimental, controlled study, utilizing data from interviews, psychological testing, groups, observation of outcomes, self-reports and independent interviews to assess differences, if any, between results of special project and the regular social assistance system.

Financing: Department of National Health and Welfare.

Enquiries: George Diadio,
Edmonton City Social Service,
6th Floor C.N. Tower,
Edmonton, Alberta.

47. *DRAPER, James and KIDD, R.

Historical Analysis of Adult Education and Related Research conducted at the University of Toronto up to 1967

Descriptors: Adult education; research.

Completion Date: October 1970.

Purpose: To identify, abstract and analyze the adult education and related thesis research which has been conducted at the University of Toronto, from its beginning to 1967.

Methodology used: Archive and library materials.

Financing: Internally financed.

Enquiries: James A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

48. *DRAPER, James, McDONALD, D., KIDD, R., THOMPSON, W. and BROOKE, M.

Guidelines for the Training of Adult Basic Education Teachers in Ontario

Descriptors: Adult basic education; adult educators; professional education.

Completion Date: July 1970.

Purpose: As a basis for developing a training program, to collect data from students, teachers, administrators and counsellors who are directly associated with adult basic education programs, within the Colleges of Applied Arts and Technology in Ontario.

Methodology used: Questionnaires. Individual and group interviews.

Financing: Internally financed.

Enquiries: James A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

49. *DRAPER, James and *TOUCHETTE, C.

Contemporary Degree Research on Adult Education in Canada: 1969

Descriptors: Adult education; Canada; research.

Completion Date: June 1970.

Purpose: To identify and analyze the degree research which was on-going or completed during the 1969 calendar year.

Methodology used: Mailed questionnaires

Financing: Internally financed.

Enquiries: James A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

50. EDWARDS, Renée

Human Resource Directory: Community Development in Canada

Descriptors: Canada; community development; human resources.

Completion Date: July 1970.

Purpose: (1) To test ways of gathering, classifying and presenting data. (2) To prepare data for rapid systematic retrieval.

Methodology used: Questionnaires mailed to participants of the 1968 and 1969 National Workshops on Community Development.

Financing: Internally financed.

Enquiries: Dr. J.A. Draper,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

51. FARYON, Richard R.

Entrance Tests for Certificate Students

Descriptors: Adult students; extension education; tests.

Completion Date: April 1972.

Purpose: To establish norms of test scores for adult students entering certificate programmes, utilizing the Wonderlic Personal Inventory.

Methodology used: Test administered to approximately 300 new registrants to the department of Extension, University of Alberta. Scores will be compiled and compared with drop-outs, graduates, former students, etc.

Financing: Internally financed.

Enquiries: Mrs. Alice Mary Gardner,
Department of Extension,
University of Alberta,
Edmonton, Alberta.

52. GAGNON, Gilbert

Habitudes et comportements des lecteurs (région de la Mauricie).

Sujets: Bibliothèques; clientèle; évaluation; habitudes de lecture.

Fin de la recherche: Mars 1970.

Objectif: Etudier les comportements des lecteurs et des non-lecteurs vis-à-vis des loisirs, des journaux et des revues. Analyser les comportements (achat, emprunt, motivations, etc.) des lecteurs ruraux et urbains selon l'âge, le sexe, l'état civil, l'occupation et le niveau de scolarité. Evaluer qualitativement la bibliothèque centrale de prêt de la Mauricie.

Méthode utilisée: Echantillonnage au hasard auprès de la population desservie par les bibliothèques urbaines et par la bibliothèque centrale de prêt. Entrevue d'exploration, observation et questionnaire précodifié. (Pourcentage et corrélation).

Financement: Ministère des Affaires Culturelles du Québec.

Renseignements: M. Gilbert Gagnon,
Ministère des Affaires Culturelles,
1530, boul. de l'Entente,
Québec 6, Québec.

53. GREENE, Ralph I.

Various Ways in Which a New Canadian's Ability to Speak and Read English Improves Outside the Classroom

Descriptors: Adult learning; English (second language); immigrants.

Completion Date: January 1971.

Purpose: To investigate how new Canadians go about learning English as a second language outside of the formal classroom context: the difficulties they encounter with respect to this learning; the kinds of resources (human and non-human) they use, and the feelings they have about their effort.

Methodology used: Use of interview schedule in interviewing thirty new Canadians.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. A.M. Though,
Department of Adult Education,
The Ontario Institute for
Studies in Education,
252 Bloor Street West,
Toronto 5, Ontario.

54. *GUISE(de), Jacques et *BLAIN-MAILHOT, Lysette.

Mass-media, figures d'autorité et changement de personnalité.

Sujets: Figure d'autorité; mass-media; participation.

Fin de la recherche: Septembre 1970.

Objectif: Analyser les émissions d'affaires publiques de Radio-Canada depuis 10 ans, quant au traitement et à l'utilisation des figures d'autorité. Vérifier l'impact de cette utilisation sur le passage de la "conscience fermée" à la "conscience ouverte" (Open and closed mind, de Milton Rokeach).

Méthode utilisée: Interviews et analyse de contenu. (Analyse qualitative, à base de données statistiques fragmentaires).

Financement: Institut Supérieur des Sciences Humaines de l'Université Laval.

Renseignements: M. Jacques de Guise,
Institut Supérieur des Sciences Humaines,
Université Laval,
Québec, Qué.

55. *KADRI, Joseph, LEMIEUX, L.J., GENDRON, D., ELIE, N., LOPEZ (Mme), ROBITAILLE (M.) et THIBAULT (Mme).

Besoins en main-d'oeuvre

Sujets: Besoins en main-d'oeuvre; entreprises, besoins en main-d'oeuvre.

Fin de la recherche: 1970.

Objectif: Inventorier la main-d'oeuvre actuelle et les précisions des besoins (1969-1971) exprimés par les employeurs, pour chacune des occupations de leur entreprise. Entreprendre une étude en roulement et analyser les canaux de recrutement utilisés par les employeurs et les changements technologiques prévus.

Méthode utilisée: Questionnaire administré par entrevue auprès de toutes les entreprises du Québec comptant plus de cent employés et auprès d'un échantillonnage des petites entreprises. (Modèles économétrique et de productivité, pourcentage, corrélations, X^2).

Financement: Ministère du Travail du Québec.

Renseignements: M. Emilien Landry, directeur
Service de Recherche,
Ministère du Travail,
2875, boul. Laurier, Edifice Delta,
Sainte-Foy, Québec.

56. KOLBUS, Ron J.

A Descriptive Study of the British Columbia Professional Recreation Society Based on Certificative Criteria

Descriptors: British Columbia; certification; recreation.

Completion Date: March 1970.

Purpose: To determine the relevant amount of formal education, desire to take part in continuing education, and years of work experience as major criteria for certification into the British Columbia Professional Recreation Society.

Methodology used: Survey-interview with 50 members of the B.C.P.R.S. primarily located on the lower mainland of B.C..

Financing: N/A

Enquiries: Ronald J. Kolbus,
Box 436,
Sherwood Park, Alberta.

57. *L'ABBE, Gabrielle et *LORRAIN, Dorothée

Document relatif aux possibilités de retour aux études des adultes à l'Université de Montréal.

Sujets: Admission à l'université; universités, conditions d'admission; universités, éducation des adultes.

Fin de la recherche: Juin 1970.

Objectif: Etudier la situation actuelle des adultes qui désirent retourner aux études conduisant à un grade universitaire (à l'université de Montréal). Voir la pertinence de recommandations concernant l'assouplissement des critères d'admission et l'acceptation d'étudiants à temps partiel auprès des autorités concernées.

Méthode utilisée: Entrevue auprès d'un membre de chaque faculté; observation au bureau des admissions.

Financement: L'Association des Femmes Diplômées des Universités.

Renseignements: Mme Anita Boutin,
5585, rue Wilderton,
Montréal 250, Québec.

58. *LAPLANTE, Marc, *DUMAZEDIER, Joffre, PARADIS, D., STAFFORD, J., CLARK, M. et BATAILLE, R.

Inventaire et classification des agents de l'éducation permanente dans la région métropolitaine de Montréal.

Sujets: Agents de l'éducation permanente; développement culturel; éducation permanente; finances; inscriptions; leadership; personnel; programmes.

Fin de la recherche: Eté 1971.

Objectif: Faire un inventaire et une classification des agents d'éducation permanente dans la région métropolitaine de Montréal. Etudier l'évolution de l'action de ces agents depuis 10 ans: inscription, programmes, personnel, moyens financiers et leadership.

Méthode utilisée: Echantillonnage formé avec l'aide d'informateurs-clés. Dossier de données quantitatives et qualitatives pour chaque agent. Comparaison des courbes d'évolution de l'éducation permanente avec celles de l'évolution économique, sociale et culturelle de la région.

Financement: Faculté des Sciences de l'Education de l'Université de Montréal - Secrétariat International de Sociologie du Loisir.

Renseignements: M. Marc Laplante,
Secrétariat International de
Sociologie du Loisir,
Université du Québec à Montréal,
420 ouest, rue Lagauchetière, ch. 425,
Montréal, Québec.

59. LE CHEMINANT, J.

Human Relations in Management with Emphasis on Organizational Development and Sales Management

Descriptors: Communication (thought transfer); human relations; management development; problem solving.

Completion Date: On-going.

Purpose: To determine to what extent the improvement of management skills in dealing with traditional poor retention of life insurance salesmen is related to interpersonal and interdepartmental communication and problem solving.

Methodology used: Analysis of departmental memorandums and papers.

Financing: N/A

Enquiries: R.D. McDonald,
Centre for Human Relations and Community Studies,
Sir George Williams University,
1435 Drummond Street,
Montreal, Quebec.

60. *LEGENDRE, Camille, *LAFONTAINE, Jacques, CARON, E. et ROMAO, I.

Mobilité des travailleurs au Québec.

Sujets: Mobilité géographique; mobilité intersectorielle; mobilité professionnelle; travailleurs.

Fin de la recherche: 1970.

Objectif: Etudier la mobilité géographique, professionnelle et intersectorielle selon l'âge, le sexe, l'état civil, le niveau académique, le revenu,... etc.

Méthode utilisée: Echantillon préparé par le B.F.S. en 1966 et corrigé pour 1969. Entrevues auprès de 11,000 ménages. (Matrices; tests du X^2, des proportions, de la corrélation, ...etc; modèles stochastiques, tels que les chaînes de Markov).

Financement: Action Sociale Jeunesse du ministère de de l'Education du Québec.

Renseignements: M. Emilien Landry,
Directeur du Service des Recherches,
Ministère du Travail,
2875, boul. Laurier,
Sainte-Foy, Québec.

61. *LEMIEUX, Lucien, DUPUIS, H. et FILION, M.

Histoire socio-religieuse du peuple québécois (1764-1840). Dimensions pastorales de la vie du clergé.

Sujets: Animation sociale; Bas-Canada; enseignement religieux; pastorale; vie culturelle.

Fin de la recherche: Eté 1973.

Objectif: Découvrir la nature des activités pastorales des prêtres catholiques romains au Québec et dans le Bas-Canada, de 1764 à 1840, à partir de thèmes centraux: vie culturelle, enseignement religieux et animation sociale.

Méthode utilisée: Dépouillement des journaux et imprimés du temps, des livres et articles décrivant cette époque, et recherche dans les archives d'institutions religieuses.

Financement: Le Conseil des Arts du Canada.

Renseignements: M. Lucien Lemieux,
Faculté de théologie,
Université de Montréal,
Boîte Postale 6128,
Montréal 101, Québec.

62. *LEROUX, Maurice, *BOISCLAIR, Maurice et MERCIER, G

Enseignements programmés existant en mathématique.

Sujets: Enseignement programmé; méthodes pédagogiques.

Fin de la recherche: Août 1970.

Objectif: Faire l'inventaire de l'enseignement programmé existant en mathématiques, physique et chimie jusqu'aux niveaux des 11ième et 12ième années, afin d'en vérifier la fiabilité, dans une deuxième étape, et de le compléter facilitant ainsi l'accession des adultes au CEGEP.

Méthode utilisée: Entrevue.

Financement: Fondation Georges Perras.

Renseignements: M. Maurice Leroux,
Collège Lionel-Groulx,
Ste-Thérèse, Cté Terrebonne,
Québec.

63. McMANUS, J.

Techniques for the Validation of Training

Descriptors: Evaluation; training.

Completion Date: April 1971.

Purpose: To design and evaluate techniques for determining excesses and deficiencies in training as reflected by the performance on the job of Canadian Forces Schools' graduates.

Méthodology used: Detailed questionnaires forwarded to on-the-job supervisors of the schools' graduates three months and nine months following graduation; abbreviated questionnaires and interviews.

Financing: Internally financed.

Enquiries: D.R. Ward,
Canadian Armed Forces,
Training Command Headquarters,
Westwin, Manitoba.

64. *METIVIER, Guy, *ORBAN, W.A.R. et autres

L'établissement de normes de capacité physique pour Canadiens adultes

Sujets: "Adult Fitness"; "Adult Fitness" - "Canadian Standards"; "Adult Fitness" - "National Standards"; aptitudes physiques, adultes.

Fin de la recherche: Avril 1970.

Objectif: Evaluer un échantillonnage d'adultes de 19 à 44 ans et établir des normes de performance et des tests de capacité de travail.

Méthode utilisée: Echantillonnage selon la situation géographique, l'occupation, l'âge et le sexe. Données recueillies au moyen de tests sur place ou par questionnaires.

Financement: Conseil de capacité physique et des sports amateurs du ministère de la Santé Nationale et du Bien-Etre (Ottawa).

Renseignements: M. W.A.R. Orban,
Ecole d'éducation physique
et de récréation,
Université d'Ottawa,
550, rue Cumberland,
Ottawa 2, Ontario.

65. NIELSON, W.R.

Evaluation of a Model Classroom

Descriptors: Classrooms.

Completion Date: November 1970.

Purpose: To determine the applicability of the design of a model classroom to present facilities at Canadian Forces Base (Borden).

Methodology used: Evaluation of various features of a model classroom after a four month use period at Canadian Forces Base (Moose Jaw).

Financing: Internally financed.

Enquiries: W.R. Nielson,
Canadian Armed Forces,
Training Command Headquarters,
Westwin, Manitoba.

66. NIELSON, W.R.

Evaluation of Typing Training Techniques

Descriptors: Typewriting.

Completion Date: September 1970.

Purpose: To determine the effect of an intensive typing course on the duration of an administrative clerk course.

Methodology used: Trial of Self Instructional Development Corporation's Intensive Typing Course at Canadian Forces Base (Borden) involving 60 students for three month periods.

Financing: Internally financed.

Enquiries: W.R. Nielson,
Canadian Armed Forces,
Training Command Headquarters,
Westwin, Manitoba.

67. NIEMI, John A.

A Method for Assessing the Competencies of the Volunteer Trainer in the Girl Guide Movement of Canada.

Descriptors: Self evaluation; trainers; volunteers.

Completion Date: April 1971.

Purpose: To determine the feasibility of using the self-evaluation approach as a means of assessing the competence of volunteer trainers in the Girl Guide Movement of Canada.

Methodology used: Through the use of a self-evaluation check list, two groups of new trainers will be provided with an opportunity to evaluate their individual competencies prior to a week-end training and after they have assumed the duties of a trainer.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. John A. Niemi,
Adult Education Research Centre,
University of British Columbia,
Vancouver 8, B.C.

68. NIEMI, John A.

A Study of Management Training Programs with Special Reference to the Teaching-Learning Process

Descriptors: Adult learning; management education.

Completion Date: August 1970.

Purpose: To examine recent research literature on management training programs and to report significant findings in this important area to the adult educators in the field.

Methodology used: Analysis of all recent material on management development which has been deposited at ERIC, Syracuse, New-York.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. John A. Niemi,
Adult Education Research Centre,
University of British Columbia,
Vancouver 8, B.C.

69. OUELLET, Emile

Programme de formation en industrie du sciage.

Sujets: Formation professionnelle; ouvriers; programmes.

Fin de la recherche: Janvier 1970.

Objectif: Elaborer un programme de perfectionnement pour les ouvriers spécialisés de toutes les industries du sciage.

Méthode utilisée: Observation des chaînes de production des scieries et analyse des fonctions de travail.

Financement: Ministère des Terres et Forêts du Québec.

Renseignements: M. Emile Ouellet,
Ministère des Terres et Forêts,
Station Duchesnay,
Cté Portneuf, Québec.

70. *RENAUD, Claude, *BONNEVILLE, Bernard et L'HEUREUX, C.

Rapport de la Commission Scolaire Régionale Duvernay (Tome IV: Recommandations à l'Opération Départ).

Sujets: Besoins en éducation; "Opération Départ".

Fin de la recherche: Mars 1970.

Objectif: Présenter une synthèse et une analyse des volumes I, II et III de l'Opération Départ et formuler les recommandations du Conseil Régional de l'Education Permanente à la Commission Scolaire Régionale Duvernay.

Méthode utilisée: Questionnaire, entrevue, observation de réalisation en cours, analyse de documents. (Pourcentage et corrélation).

Financement: Commission Scolaire Régionale Duvernay. (S.E.P.).

Renseignements: M. Maurice Prévost, directeur,
Service de l'Education Permanente,
Commission Scolaire Régionale Duvernay,
3983, boul. Lévesque,
Duvernay, Ville de Laval, Québec.

71. ROBERGE, Albert.

L'enseignement par téléscript aux adultes du pré-emploi.

Sujets: Apprentissage; audio-visuel; clientèle; évaluation; méthodes pédagogiques; téléscript.

Fin de la recherche: Juin 1970.

Objectif: Evaluer le rendement académique de l'apprentissage par téléscript.

Méthode utilisée: Groupe expérimental et groupe témoin; pré-test et post-test. (Analyse multifactorielle de covariance).

Financement: Ministère de l'Education du Québec.

Renseignements: M. Albert Roberge,
Institut de Recherche Pédagogique,
914, rue Mgr. Grandin,
Sainte-Foy, Québec.

72. ROBINSON, E.W.

Adult Education in Northern Canada

Descriptors: Adult education; Canada.

Completion Date: May 1971.

Purpose: To study existing adult education services; to describe the need for these education services; and to describe required services for northern citizens.

Methodology used: Analysis of colleges' reports, class results, historical data etc; questionnaires; examination of existing college literature.

Financing: Department of Labour and University Grants Committee.

Enquiries: Ian Morrison,
Frontier College,
31 Jackes Avenue,
Toronto 290, Ontario.

73. SELMAN, Gordon R.

A History of Adult Education in B.C. (With Emphasis on Vancouver Area) Prior to 1914

Descriptors: Adult education; British Columbia.

Completion Date: Fall 1970.

Purpose: To bring together in a single account a description of the origins and develoepement of adult education activities in British Columbia (with emphasis on the Vancouver area) in the period prior to 1914.

Methodology used: Study, analysis and organization of historical materials (largely primary sources) for the period under study.

Financing: Internal financing and other sources.

Enquiries: Gordon R. Selman,
Extension Department,
University of British Columbia,
Vancouver 8, PB.C.

74. SIMON, Pierre (COSE)

Analyse des influences d'un programme de perfectionnement des cadres sur la perception du leadership.

Sujets: Cadres, formation; cadres, perfectionnement; changements de comportements; leadership.

Fin de la recherche: Décembre 1970.

Objectif: Vérifier si, après une exposition à un programme de perfectionnement, les cadres ont opéré un changement dans leur perception du leadership, et dans quel sens s'opère ce changement.

Méthode utilisée: Questionnaire passé avant et après l'exposition à un programme de perfectionnement des cadres.

Financement: Le Centre d'Organisation Scientifique de l'Entreprise (COSE) et l'auteur.

Renseignements: M. Pierre Simon,
Le Centre d'Organisation Scientifique de l'Entreprise,
685, rue Cathcart,
Montréal 110, Québec.

75. SMITH, Wayne

Characteristics of Rural Migrants

Descriptors: Migrants; rural population.

Completion Date: May 1970.

Purpose: To conduct an analytical survey of migrants in selected rural areas of British Columbia. To assess, among other things, the educational opportunity and needs of the adult migrant.

Methodology used: Interview Schedules completed with a random sample of household heads.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. Gary Dickinson,
Associate Director,
ARDA, Adult Education Research Centre,
Vancouver 8, B.C.

76. *TOUCHETTE, Claude, LEVEILLE, J., DIDIER, R.

Les comportements professionnels évaluables de l'éducateur des adultes au Québec

Sujets: Comportement professionnel; éducateurs d'adultes; évaluation.

Fin de la recherche: Septembre 1973.

Objectif: Définir, identifier les comportements professionnels des éducateurs d'adultes au Québec. Etablir un consensus sur ces comportements. Retenir ceux qui auront été jugés importants et évaluables. Construire des instruments de mesure.

Méthode utilisée: Première phase: analyse de contenu de la littérature canadienne-française; identifier la description des comportements. Comparer ces derniers à ceux identifiés dans la littérature américaine et française. Les méthodes employées pour les autres phases seront décrites dans les publications ultérieures.

Financement: Direction générale de l'enseignement supérieur du ministère de l'Education du Québec; Département des Sciences pédagogiques de l'Université de Montréal.

Renseignements: M. Claude Touchette,
Faculté des Sciences de l'Education,
Université de Montréal,
Case Postale 6128.
Montréal, Québec.

77. VASELENAK, M.M.

The Influence of the Danish Folk School on Education in Developing Countries

Descriptors: Developing nations; education; folk schools.

Completion Date: On-going.

Purpose: To test the hypothesis that the elders of a tribe must be educated along with the young in order to expedite the adjustment of a developing country into the mainstream of the world community.

Methodology used: Analysis of legislation pertaining to education in countries of origin of foreign students who have attended the International Folk High School in Denmark.

Financing: N/A

Enquiries: Dr. R.F. Lawson,
Department of Educational Foundations,
University of Calgary,
Calgary 44, Alberta.

78. *ZELMER, A.C. Lynn, and ZELMER, A.M.

Design and Implementation of a Decision Making Simulation Project

Descriptors: Communication skills; decision making skills; simulation.

Completion Date: January,1973.

Purpose: To create an environment which will assist in the training of small group communication and decision making techniques using a media created simulation.

Methodology used: In-depth analysis of a northern Alberta community to identify demographic data and community elements. Documentation of community on film. Creation of basic simulation using above data. Test - revision by training class testing.

Financing: Internally financed.

Enquiries: Professor A.C.L. Zelmer,
Education Media Division,
Department of Extension,
University of Alberta,
Edmonton 7, Alberta.

ANNEXE A

APPENDIX A

ANALYSE DESCRIPTIVE DES REPONSES

DESCRIPTIVE ANALYSIS OF RESPONSES

POOR ORIGINAL COPY - BEST
AVAILABLE AT TIME FILMED

ANALYSE DESCRIPTIVE DES REPONSES

Un questionnaire comportant une vingtaine de questions principales et divisé en trois formulaires portant sur les recherches complétées, les recherches en cours et l'intérêt que l'on porte à la recherche en éducation des adultes, a été expédié au Canada à 1676 personnes concernées par l'éducation des adultes.

Comme on peut le constater au tableau E (nombre de questionnaires distribués), 41% des questionnaires ont été envoyés dans les universités, soit 688 questionnaires. Les autres catégories qui ont reçu plus de 100 questionnaires sont: industrie et commerce (180), gouvernements provinciaux (162), associations volontaires (155) et gouvernement fédéral(121). Les sept autres catégories ont reçu moins de 100 questionnaires.

Nous avons reçu 502 réponses, soit un taux de retour de 29.9%. Près de la moitié de ces réponses proviennent du secteur universitaire (42%), tandis que les associations volontaires et le secteur industrie et commerce ont fourni respectivement 13% et 11% des réponses.

Les recherches terminées

Le nombre total de recherches complétées (tableau C) est de 26 dont 10 proviennent des universités, 7 des associations volontaires, 3 des commissions scolaires et 3 du gouvernement du Québec.

Les 10 recherches effectuées dans les universités proviennent de 8 universités différentes réparties dans 5 provinces. Il n'est pas facile de trouver une caractéristique commune pour ces 10

DESCRIPTIVE ANALYSIS OF RESPONSES

A questionnaire of about 20 main questions and divided into 3 parts related to completed research, research in-progress and interested persons in the field of adult education, was sent to 1676 people in Canada connected with adult education.

As one can see from Table E (number of questionnaires distributed), 41% of the questionnaires were sent to universities, i.e. 688 questionnaires. The other categories receiving more than 100 questionnaires were industry and business (180), provincial governments (162), voluntary associations (155) and federal government (121). The other 7 categories received less than 100 questionnaires.

We have received 502 replies, a return of 29.9%. Nearly half the responses came from the university sector (42%), while voluntary associations and business and industry supplied respectively 13% and 11% of the responses.

Completed Research

The total number of completed research projects (Table C) is 26, of which 10 are from universities, 7 from voluntary associations, 3 from school boards and 3 from the Quebec government.

The 10 projects done in universities come from 8 different universities in 5 provinces. The universities reported the most studies and were most widely distributed among the central and western provinces. It is not easy to find a common characteristic for the 10 studies. However, one can say that 5 studies, all from English-speaking universities, deal with adult education in a formal setting.

études. On peut cependant dire que 5 recherches, provenant toutes d'universités anglophones, traitant de l'éducation des adultes au sens académique du terme.

Les 7 études des associations volontaires proviennent exclusivement du Québec; l'Institut de Formation par le Groupe[1] et l'ICEA sont responsables de deux études chacun. Selon les thèmes ou les approches, on peut faire quelques regroupements. Deux études insistent sur des méthodes, soit la radiodiffusion éducative et la dynamique de groupe. Deux études portent sur le perfectionnement des cadres.

Il est à noter également que 4 recherches terminées touchant l'un ou l'autre aspect du problème de la main-d'oeuvre ont été rapportées dans cet inventaire. Les ministères de l'Education et du Travail du Québec et la C.S.R. de la Baie-des-Chaleurs ont financé et réalisé ces recherches.

Les recherches en cours

Le nombre des recherches en cours (tableau B) qui nous ont été rapportées (52) est exactement le double du nombre des recherches terminées (26). Quantitativement, les universités, les associations volontaires et le gouvernement du Québec se retrouvent encore aux trois premiers rangs,

(1) L'Institut de Formation par le Groupe n'est pas à proprement parler une association volontaire, mais plutôt un institut privé de formation et de recherche, à but lucratif. Il a été classifié dans cette catégorie par mesure de simplification, étant le seul organisme de cette nature.

The 7 studies from voluntary associations come from Quebec. L'Institut de Formation par le Groupe[1] and ICEA are responsible for 2 studies each. Two studies cover methods, namely educational broadcasting and group dynamics; two studies deal with management education.

Four completed studies touched some aspect of the manpower problem. The ministries of Education and Labour of Quebec and the School Board of la Baie-des-Chaleurs, financed and conducted these studies.

Research In-Progress

The number of in-progress studies (Table B) reported (52), is exactly double the number of completed studies (26). Quantitatively, the universities, voluntary associations and the Quebec government, conducted, respectively the largest number of studies, but universities have greater importance with 22 studies in-progress.

The characteristics of these in-progress studies are also varied, but it is possible to make several generalizations. Of the 22 studies from universities, 5 have an historical perspective covering 10 years or more; 5 studies deal with social problems; 3 others deal with research instruments. The training of educators accounted for 3 studies and economic problems are covered by 2.

The studies reported from universities are done main-

(1) L'Institut de Formation par le Groupe is not really a voluntary association, but rather a private institute of development and research for profit. It has been put in this category for simplification as it is the only organization of its type in this document.

mais les universités occupent proportionnellement une importance plus grande avec vingt-deux études en préparation.

Les caractéristiques de ces recherches en cours sont aussi très diversifiées, mais il est possible de faire quelques regroupements. Des vingt-deux projets provenant des universités, il y a 5 études qui sont faites dans une perspective historique avec un recul de 10 ans ou plus. Cinq études touchent à un problème social. Trois autres études fourniront des outils à la recherche, tels que tests ou compilation. La formation des éducateurs inspire 3 projets et enfin des problèmes économiques sont étudiés par 2 projets de recherche.

Si les travaux qui proviennent des universités sont surtout de langue anglaise (16 sur 22), la grande majorité des travaux (11 sur 13) effectués dans les associations volontaires sont rédigés en français et au Québec.

Les 6 études du gouvernement du Québec provenant de différents ministères se rapportent surtout aux travailleurs, aux problèmes de la main-d'oeuvre et aux relations patronales-ouvrières.

Les 5 études du gouvernement Fédéral sont de langue anglaise dans l'inventaire, mais bilingues en réalité: 3 sont effectuées au Manitoba et se rapportent aux forces armées et les 2 autres sont réalisées en Colombie Britannique. Il faut cependant tenir compte du fait que des recherches attribuables au Gouvernement fédéral peuvent ne pas avoir été portées à notre connaissance et d'ailleurs cette remarque vaut pour toutes les catégories enregistrées dans cette compilation.

ly in English (16 of 22), the majority of studies done by voluntary associations (11 of 13) are in French and from Quebec.

The 6 studies from different ministries of the Quebec government mainly deal with workers, manpower problem and labour-management relations.

The 5 Federal Government studies are reported in English, but edited in both languages: 3 were done in Manitoba and deal with the armed forces, and the other 2 were done in British Columbia. However, it is necessary to keep in mind that all the studies attributable to the Federal Government may not have come to our attention and this fact is true for all the categories in the inventory.

Financial Sources

It must be said that some information has to be simplified in order to provide a more comprehensible table. In Table D, each financial contribution to a project, even if it covers only part of the cost of the research has been counted a unit. Some researchers have not indicated their financial sources. Thus, the total number of 85 sources does not correspond to the number of studies, 78.

The Quebec Government has contributed financially to 19 studies, they are conducting 9 studies. The voluntary associations form the second most important financial source with 15 contributions. The Ontario universities have contributed equally to the financing of adult education research and have contributed to 9 studies.

Sources de financement

Il faut mentionner que quelques données ont dû être simplifiées pour une meilleure compréhension du tableau. Au tableau D, chaque contribution financière à un projet, même ne couvrant que partiellement le coût de la recherche, a été comptée comme une unité. Par ailleurs, des chercheurs n'ont pas indiqué leur source de financement. Le total de 85 sources de financement ne correspond donc pas au nombre total de recherches, qui est de 78.

Il n'en reste pas moins intéressant de constater qu'au Québec, le Gouvernement provincial a contribué financièrement à dix-neuf recherches, alors qu'il ne réalise lui-même que neuf recherches en cours ou terminées. La catégorie associations volontaires constitue la deuxième plus importante source de financement avec 15 contributions. Les universités ontariennes ont également largement participé financièrement à la recherche en éducation des adultes, puisqu'elles ont contribué à 9 projets.

Mouvement quantitatif de la recherche de 1967 à 1969

Avec ce troisième inventaire, il est intéressant de vérifier s'il semble se dégager une tendance générale vers un accroissement quantitatif de la recherche effectuée au cours des années. En examinant les deux tableaux F et G, il faut cependant faire quelques réserves et éviter de porter un jugement définitif qui pourrait bien être arbitraire. Le laps de temps de trois ans est relativement court et il y a eu une augmentation assez importante du nombre de personnes atteintes par le questionnaire au Canada français en 1968, ce qui suppose que plusieurs projets de recherches peuvent

Analysis of Changes in Research From 1967 to 1969

Generalizations from the three inventories can only be tentative. The time lapse of three years is relatively short and there was an important increase in the number of people reached by the questionnaire in French Canada in 1968. This latter might indicate that several research projects may not have been reported at the time this inventory was started. These observations explain in part the increase in studies from 1967 to 1968 in Table F.

If one distinguishes in Table G between research done in French and in English, it is evident the number of studies in French increased from 1967 to 1968 but remained stationary from 1968 to 1969. For the studies in English, the in-progress studies increased and then dropped to number lower than 1967, while the number of completed studies stayed fairly stationary from 1967 to 1968, but in 1969 fellto a number lower than in 1967.

It would be dangerous to conclude a real decrease in adult education research in English-speaking Canada. As has already been indicated in the introduction, systematic collection is very difficult given the amount of territory to be covered. Tables B and C indicate that no research has been brought to our attention by the Atlantic provinces or the North West Territories.

ne pas avoir été rapportés au moment où cet inventaire a été commencé. Compte tenu de ces réserves, on constate au tableau F que le nombre total de recherches a augmenté de 1967 à 1968 pour ensuite diminuer sensiblement de 1968 à 1969.

Si l'on distingue cependant au tableau G entre les recherches réalisées en français et en anglais, on constate que le nombre de recherches françaises a augmenté de 1967 à 1968 pour demeurer stationnaire de 1968 à 1969. Quant aux recherches anglaises, le nombre des recherches en cours a augmenté pour ensuite retomber à un niveau plus bas qu'en 1967, tandis que le nombre de recherches terminées est resté presque stationnaire de 1967 à 1968 pour également retomber à un niveau plus bas qu'en 1967.

Il serait dangereux de conclure trop rapidement à une diminution réelle de la recherche en éducation des adultes au Canada anglais. Comme il a déjà été indiqué en introduction de cette publication, la cueillette systématique des données y est plus difficile, vu l'étendu du territoire à couvrir. Si on vérifie les tableaux B et C, on peut constater par ailleurs qu'aucune recherche n'a été portée à notre attention par les provinces de l'Atlantique et les Territoires du Nord-Ouest.

TABLEAU A: LES INTERESSES A LA RECHERCHE / TABLE A: RESPONDENTS WITH TO RESEARCH TO REPORT

Organismes Organizations	C.B. B.C.	ALB. ALTA	SASK. SASK.	MAN. MAN.	ONT. ONT.	QUE. QUE.	N.B. N.B.	I.P.E. P.E.I.	N.E. N.S.	T.N. NLFD	T.N.O. N.W.T.
Associations volontaires Voluntary Associations					14	32					
Bibliothèques Libraries					3						
Collèges Community Colleges		2			5	15					
Commissions Scolaires School Boards	1		1		3	28					
Entreprises d'Etat Féd. Fed. Crown Corporations					1	1				1	
Entreprises d'Etat Prov. Prov. Crown Corporations					4						
Gouvernement Fédéral Federal Government					12	3		2			
Gouvernement Provincial Provincial Government	4	2		2	4	17	2		1		
Industrie et Commerce Business & Industry					5	50					
Municipalités Municipal Government					4	1					
Syndicats et Ass. Prof. Unions & Prof. Ass.					18						
Universités Universities	3	3	1		34	128	5	1	5	1	
Autres Others	1				3	1					
Total:	9	7	2	2	85	301	7	1	8	1	1

TOTAL: 424

TABLEAU B: LES PROJETS DE RECHERCHE EN COURS / TABLE B: RESEARCH IN PROGRESS

Organismes Organizations	C.B. B.C.	ALB. ALTA	SASK. SASK.	MAN. MAN.	ONT. ONT.	QUE. QUE.	N.B. N.B.	I.P.E. P.E.I.	N.E. N.S.	T.N. NLFD	T.N.O. N.W.T.
Associations volontaires Voluntary Associations					1	11					
Bibliothèques Libraries											
Collèges Community Colleges		1				2					
Commissions Scolaires School Boards						2					
Entreprises d'Etat Féd. Fed. Crown Corporations						1					
Entreprises d'Etat Prov. Prov. Crown Corporations											
Gouvernement Fédéral Federal Government		2		3							
Gouvernement Provincial Provincial Government						6					
Industrie et Commerce Business & Industry											
Municipalités Municipal Government			1								
Syndicats et Ass. prof. Unions & Prof. Ass.											
Universités Universities	5	3			8		6				
Autres Others											
Total:	8	4		3	9	28					

TOTAL: 52

TABLEAU C: LES RECHERCHES TERMINEES / TABLE C: RESEARCH COMPLETED

Organismes Organizations	C.B. B.C.	ALB. ALTA	SASK. SASK.	MAN. MAN.	ONT. ONT.	QUE. QUE.	N.B. N.B.	I.P.E. P.E.I.	N.E. N.S.	T.N. NLFD	T.N.O. N.W.T.
Associations volontaires Voluntary Associations						7					
Bibliothèques Libraries											
Collèges Community Colleges						1					
Commissions Scolaires School Boards						3					
Entreprises d'Etat Féd. Fed. Crown Corporations											
Entreprises d'Etat Prov. Prov. Crown Corporations											
Gouvernement Fédéral Federal Government						1					
Gouvernement Provincial Provincial Government						3					
Industrie et Commerce Business & Industry						1					
Municipalités Municipal Government											
Syndicats et Ass. prof. Unions & Prof. Ass.											
Universités Universities	1		2	1		4		2			
Autres Others											
Total:	1		2	1	1	5		16			

TOTAL: 26

TABLEAU D: LES SOURCES DE FINANCEMENT / TABLE D: FINANCIAL SUPPORT FOR IN-PROGRESS
POUR L'ENSEMBLE DES PROJETS AND COMPLETED RESEARCH

Organismes Organizations	C.B. B.C.	ALB. ALTA	SASK. SASK.	MAN. MAN.	ONT. ONT.	QUE. QUE.	N.B. N.B.	I.P.E. P.E.I.	N.E. N.S.	T.N. NLFD	T.N.O. N.W.T.
Associations volontaires Voluntary Associations						15					
Bibliothèques Libraries											
Collèges Community Colleges		1				1		2			
Commissions Scolaires School Boards						4					
Entreprises d'Etat Féd. Fed. Crown Corporations						2					
Entreprises d'Etat Prov. Prov. Crown Corporations						3					
Gouvernement Fédéral Federal Government		1		4		3					
Gouvernement Provincial Provincial Government					2		19				
Industrie et Commerce Business & Industry						1					
Municipalités Municipal Government											
Syndicats et Ass. prof. Unions & Prof. Ass.											
Universités Universities		3		3		1		9		4	
Autres Others		1		2				1		3	
Total:		5		6		1		4		16	53

TOTAL: 85

TABLEAU E: NOMBRE DE QUESTIONNAIRES DISTRIBUES / TABLE E: DISTRIBUTION OF RESEARCH REPORTING QUESTIONNAIRES

Organismes Organizations	C.B. B.C.	ALB. ALTA	SASK. SASK.	MAN. MAN.	ONT. ONT.	QUE. QUE.	N.B. N.B.	I.P.E. P.E.I.	N.E. N.S.	T.N. NLFD	T.N.O. N.W.T.
Associations volontaires Voluntary Associations			3	5	48	95	2		1	1	
Bibliothèques Libraries					4	8					
Collèges Community Colleges	3	2	1		34	33	1		2		
Commissions Scolaires School Boards	3	3	8		8	73			2		
Entreprises d'Etat Féd. Fed. Crown Corporations	1				8	10					
Entreprises d'Etat Prov. Prov. Crown Corporations						7					
Gouvernement Fédéral Federal Government	8	1	1	5	91	8	2	1	3	1	
Gouvernement Provincial Provincial Government	6	16	5	12	34	78	3	1	4	2	1
Industrie et Commerce Business & Industry		1		1	19	158			1		
Municipalités Municipal Government	9	2		3	11	4			1	1	
Syndicats et Ass. prof. Unions & Prof. Ass.	11	1		2	24	17					
Universités Universities	32	33	13	13	166	374	34		15	7	1
Autres Others	2	5		1	47	15			2	1	
Total:	75	64	31	42	494	880	42	2	31	12	3

TOTAL: 1676

TABLEAU F / TABLE F

Nombre total des recherches 1967 - 1969 / Total Number of Studies 1967 - 1969

	1967	1968	1969
Recherches terminées Completed Research	28	35	26
Recherches en cours In-Progress Studies	60	83	52
TOTAL	88	118	78

TABLEAU G / TABLE G

Nombre total des recherches 1967 - 1969 / Total Number of Studies 1967 - 1969

		1967	1968	1969
FRANCAIS	terminées completed	10	16	16
FRENCH	en cours in-progress	16	28	28
ANGLAIS	terminées completed	18	19	10
ENGLISH	en cours in-progress	44	55	24
TOTAL		88	118	78

ANNEXE B

APPENDIX B

METHODE DE CUEILLETTE DES DONNEES

METHOD OF DATA COLLECTION

70/71

METHODE DE CUEILLETTE DES DONNEES

Un questionnaire à peu près identique quant au type de renseignements demandés a servi aux trois organismes collaborant à ce projet d'inventaire de la recherche en éducation des adultes. Ces questionnaires furent expédiés en janvier 1970. Début mars était fixé comme échéance à ceux qui désiraient que leurs recherches soient répertoriées. Il semble cependant bon de souligner une méthode un peu différente d'échantillonnage selon qu'il s'agisse de la population des chercheurs de langue anglaise ou de langue française.

Echantillonnage de la population anglophone

Le questionnaire fut envoyé à des individus et à des organismes au Canada. Quelques personnes, dont des professeurs en éducation des adultes et des directeurs de départements de l'éducation des adultes dans les universités, pour ne mentionner que ceux-là, se virent envoyer plusieurs exemplaires du questionnaire afin de les distribuer aux autres membres du corps professoral. Par ailleurs, un questionnaire fut systématiquement envoyé à tous les chercheurs ayant déjà rapporté une recherche en cours dans les deux inventaires précédents.

Malgré toute l'attention apportée à recueillir toutes les informations concernant l'envoi et le retour des questionnaires, il s'y est glissé des imprécisions. Par exemple, des organismes et des individus à qui le questionnaire n'avait pas été envoyé ont fait rapport de leur recherche. Ils

METHOD OF DATA COLLECTION

A questionnaire, almost identical in the type of information requested, was used by the three organizations who collaborated on the preparation of this inventory of research in adult education. The questionnaires were sent out in January, 1970. The deadline for those who wished their studies included was the beginning of March. It seems worthwhile to note the slightly different methods used by English-speaking organizations and the French-speaking one to reach researchers.

English-speaking sample

The questionnaire was sent to individuals and organizations across Canada. Several copies were sent to some individuals with the request that they distribute them to their colleagues; this was true for directors of university extension departments and professors of adult education particularly. In addition, the questionnaire was sent to all the researchers who had reported research in-progress in the last two inventories.

Although every attempt has been made to record information relating to the distribution and the returns of the questionnaires, this has degrees of inaccuracies built into it. For instance, some organizations as well as individuals who had not been sent questionnaires reported research. Presumably they received information about the study from colleagues and elsewhere. As yet the distribution of the questionnaires is not as selective as it might be as indicated by Table E.

avaient sans doute été mis au courant de cet inventaire par des collègues. L'envoi de questionnaires n'est donc pas aussi systématique que le Tableau E semble le démontrer.

Echantillonnage de la population française

L'envoi du questionnaire français a été préparé à partir d'un fichier de base constitué lors des travaux de l'Inventaire 1967. Ce fichier est revisé chaque année à partir des annuaires d'universités, des répertoires existants d'organismes gouvernementaux ou autres et à partir des noms suggérés par les chercheurs eux-mêmes.

Ce fichier inclut systématiquement: les doyens de toutes les facultés, les professeurs titulaires et agrégés des facultés des sciences humaines et de l'éducation des universités françaises et bilingues du Canada; les professeurs francophones des universités anglaises du Québec; les directeurs du Service d'Education Permanente des Collèges d'Enseignement Général et Professionnel (CEGEP) et des Commissions Scolaires Régionales du Québec; les directeurs des services de recherche en développement ou en éducation des adultes et les responsables de la formation du personnel dans les divers ministères des gouvernements du Québec et d'Ottawa; les directeurs des Conseils Economiques Régionaux du Québec; les directeurs du personnel des principales entreprises au Québec; les directeurs du service de recherche de tous les organismes membres de l'Institut Canadien d'Education des Adultes et de tous autres organismes susceptibles de s'occuper directement ou indirectement de l'éducation des adultes.

French-speaking sample

The mailing of the questionnaires in French was based on a basic index prepared at the time of the first inventory in 1967. This index is revised each year partly from university calendars and the annual reports from governments and other organizations, and partly from names suggested by the researchers themselves.

This index includes: the deans of all faculties, and the full and associate professors of the social science and education faculties of French-speaking and bilingual Canadian universities; French-speaking professors in the English-speaking universities of Quebec; the directors of continuing or adult education of the CEGEP's and school boards of Quebec; the directors of research in adult training or education and the training directors in various ministries in Quebec and Ottawa; the directors of the regional economic councils of Quebec; the personnel directors of major businesses in Quebec; the research directors of all member organizations of ICEA and of all other organizations who directly or indirectly are involved in the education of adults.

Questionnaires were also sent to all researchers who reported one or more studies in-progress in the previous two publications, regardless of whether they were included in the preceeding list.

All these people received questionnaires at the beginning of January, 1970; a reminder was sent to all who had not replied at the beginning of February. Extra copies of the questionnaire were sent immediately to those who requested them. The number of

Un questionnaire fut également envoyé à tous les chercheurs ayant déjà rapporté une ou plusieurs recherches en cours dans les deux inventaires précédents, qu'ils soient ou non-inclus dans la liste précédente.

Toutes ces personnes reçurent un questionnaire début janvier 1970. Une note de rappel fut expédiée début février à tous ceux qui n'avaient pas encore répondu. Des copies supplémentaires du questionnaire furent expédiées immédiatement à ceux qui en faisaient la demande. Le nombre de questionnaires envoyés rapporté au Tableau E ne tient pas compte de ces copies supplémentaires.

questionnaires sent as reported in Table E does not include these additional copies.

INDEX AUTEURS-TITRES (1)

AUTHORS AND TITLES INDEX (2)

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
ABRAMSON, Jane A.	Exploring the Ways to Return to Learning: A Voluntary Project for Saskatoon Women	1
ANDERSON, Darrell	Communication Patterns and Preferences of Socially and Economically Disavantaged Adults	27
ANFOSSY, Jacques	(voir BELLEAU, Henri-Georges)	34
*ASSELIN, Roger et *CHARTIER, Laurent	Etude du comportement des adultes à certaines épreuves psychométriques selon le sexe, l'âge et le degré académique	28
BARBIN, Gérard	(voir DANEAU, Yvon)	43
BATAILLE, René	(voir LAPLANTE, Marc)	58
BAUER, Julien	(voir BELLEAU, Henri-Georges)	34
BEAUDOIN, Robert	(voir BELANGER, Laurent)	29, 30, 31, 32
BELANGER, Jean-Pierre	(voir CARON, Normand)	39

---

(1) Quand une recherche a été menée par plus d'un chercheur, un astérisque en indique le(s) directeur(s).

(2) An Asterisk points out the principal investigator(s) of studies having more than one researcher.

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
*BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, GAGNE, R., DARVEAU, G., TREMBLAY, P. et BEAUDOIN, R. (CDE)	Approche pédagogique en éducation des adultes	29
*BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, DARVEAU, G., BEAUDOIN, R., TREMBLAY, P. et GAGNE, R. (CDE)	Evaluation systématique du programme de formation des cadres du Centre de Formation et de Consultation en Administration	30
*BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, DARVEAU, G., TREMBLAY, P., GAGNE, R. et BEAUDOIN, R. (CDE)	Méthodes et techniques utilisées dans le domaine de l'intervention psycho-sociologique.	31
*BELANGER, Laurent, *TREMBLAY, Raymond, DARVEAU, G., BEAUDOIN, R. GAGNE, R., et TREMBLAY, P. (CDE)	Une théorie des styles d'administration	32
BELANGER, Marcel	(voir MORENCY, René)	16
*BELANGER, Paul et *PAQUET, Pierre (ICEA)	Evaluation du séminaire d'été ICD 1969	33
*BELANGER, Paul et *PAQUET, Pierre (ICEA)	Problématique de l'éducation des adultes dans les CEGEP	2
*BELLEAU, Henri-Georges, LANDRY, E., BAUER, J., MACE, Y., ANFOSSY, J., LATRAVERSE, S. et LECLERC, R.	Les relations patronales-ouvrières au Québec	34
BERNIER, Raymond (CECM)	Recherche d'exploration sur les besoins des adultes en éducation de base	3
BLACKBURN, Donald J.	Adjustment Problems of Low Income Rural Adults	35

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
BLACKBURN, Donald J.	Participation Patterns	36
*BLAIN-MAILHOT, Lysette	(voir GUISE(de), Jacques)	54
*BOISCLAIR, Maurice	(voir LEROUX, Maurice)	62
*BONNEVILLE, Bernard	(voir RENAUD, Claude)	70
BONNIER, Irénée	(voir DANEAU, Yvon)	43
*BOUCHARD, André et LAPRISE, A.	Caractéristiques socio-économiques des membres des syndicats de producteurs de bleuets - Lac St-Jean	37
BOYER, Pierre	(voir CARON, Normand)	39
BRIERE, Roger	(voir MORENCY, René)	16
BROCKBANK, Roger (Hydro-Québec)	Inventaire des connaissances acquises et des besoins de formation des employés de la zone ouest	38
BROOKE, M.	(see DRAPER, James)	48
CAMPBELL, Gordon	The Community College in Canada	4
CARON, Ernest	(voir LEGENDRE, Camille)	60
*CARON, Normand, BELANGER, J.P., TANGUAY, N., TRINH MINH, A. et BOYER, P. (ACEF)	Le phénomène d'endettement au Québec (Rapport Préliminaire)	39
CHABOT-ROBITAILLE, Louise	Dossier sur les perceptions d'ouvriers de quatre quartiers de Montréal	40

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
CHARBONNEAU, Guy	Attentes et perception des réponses aux attentes des étudiants adultes au Collège de Maisonneuve	41
*CHARTIER, Laurent	(voir ASSELIN, Roger)	28
CLARK, Marcel	(voir LAPLANTE, Marc)	58
*COUTURE, Jacques et *ROBERGE, Albert	Efficacité de l'enseignement par télé-scripteur	42
*CREPAULT, Claude	(voir SZABO, Denis)	23
CYR, Lorenzo	(voir LANDRY, J. Jean)	13
*DAHAMNI, André	(voir SIMON, Pierre)	21
*DANEAU, Yvon, BONNIER, I., SABOURIN, R., GODIN, A., MARCOTTE, L.J. et BARBIN, G.	L'éducation des adultes dans le mouvement coopératif	43
DARVEAU, Guy	(voir BELANGER, Laurent)	29, 30, 31, 32
DAVISON, Catherine V.	A Comparison of Low-Income Families in Three Areas of British Columbia	44
*DENNISON, John D. and *JONES, G.	A Study of Academic and Other Characteristics of Students who Withdraw from Vancouver City College during the 1969-70 Academic Year	45
DESJARDINS, Jean-Yves	(voir SZABO, Denis)	23
DIADIO, George	Resource Mobilization for Employment - Special Project	46

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
DIDIER, René	(voir TOUCHETTE, Claude)	76
DORION, Henri	(voir MORENCY, René)	16
*DRAPER, James and KIDD, R.	Historical Analysis of Adult Education and Related Research conducted at the University of Toronto up to 1967.	47
*DRAPER, James, McDONALD, D., KIDD, R., THOMPSON, W. and BROOKE, M.	Guidelines for the Training of Adult Basic Education Teachers in Ontario	48
*DRAPER, James, *NIEMI, J. and *TOUCHETTE, C.	Degree Research in Adult Education in Canada: 1968 to March 1969	7
*DRAPER, James and *SMITH, M.E.	An Exploratory Study into the Participation of Elementary and Secondary School Teachers in the Part Time Teaching of Adults	5
*DRAPER, James and *TOUCHETTE, C.	Contemporary Degree Research on Adult Education in Canada: 1969	49
*DRAPER, James and *YADAO JR., F.	Adult Education as a Field of Study in Canada	6
*DUMAZEDIER, Joffre	(voir LAPLANTE, Marc)	58
DUMAZEDIER, Joffre	(voir LAPLANTE, Marc)	14
DUPUIS, Hélène	(voir LEMIEUX, Lucien)	61
ECHECOPAR, Lucia	(voir TOULOUSE, Jean-Marie)	25
EDWARDS, Renée	Human Resource Directory: Community Development in Canada	50

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
ELIE, Nicole	(voir KADRI, Joseph)	55
FARYON, Richard R.	Entrance Tests for Certificate Students	51
FILION, Martin	(voir LEMIEUX, Lucien)	61
FONTAINE, Pierre	Systématisation des rapports entre l'évolution démographique, les besoins de l'économie en ressources humaines et l'éducation	8
*GADOURY, Lise	(voir LAGUE, Jean-Guy)	12
*GAGNE, Florent	(voir LANDRY, J. Jean)	13
GAGNE, Remy	(voir BELANGER, Laurent)	29, 30, 31, 32
GAGNON, Gilbert	Habitudes et comportements des lecteurs (région de la Mauricie)	52
GAUTHIER, Jacques	(voir MORENCY, René)	16
GEMME, Robert	(voir SZABO, Denis)	23
GENDRON, Diane	(voir KADRI, Joseph)	55
GODIN, Armand	(voir DANEAU, Yvon)	43
*GOYER-MICHAUD, Francine	(voir SZABO, Denis)	23
GREENE, Ralph I.	Various Ways in Which a New Canadian's Ability to Speak and Read English Improves Outside the Classroom	53
GREGSON, Alan	Some Characteristics, Educational Motives and Course Interests of Registered Continuing Education Students at Mohawk College	9

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
*GUISE (de), Jacques et *BLAIN-MAILHOT, Lysette	Mass-media, figures d'autorité et changement de personnalité	54
JALBERT, Lisette	(voir LAGUE, Jean-Guy)	12
JOLLEY, E.J.	Initial Evaluation Study of Videotape Recording and Super-8mm Cine	10
*JONES, G.	(see DENNISON, John D.)	45
*KADRI, Joseph, LEMIEUX, L.J., GENDRON, D., ELIE, N., LOPEZ (Mme), ROBITAILLE (M.) et THIBAULT (Mme)	Besoins en main-d'oeuvre	55
KIDD, R.	(see DRAPER, James)	47, 48
KOLBUS, Ron J.	A Descriptive Study of the British Columbia Professional Recreation Society Based on Certificative Criteria	56
*L'ABBE, Gabrielle et *LORRAIN, Dorothée	Document relatif aux possibilités de retour aux études des adultes à l'Université de Montréal	57
*LAFONTAINE, Jacques	(voir LEGENDRE, Camille)	60
*LAFONTAINE, Jacques et LEGENDRE, C.	Prévision de la Main-d'Oeuvre au Québec (1967-75)	11
*LAGUE, Jean-Guy, *GADOURY, Lise, WENER, N., JALBERT, L., et RICHARD, C. (JOC)	Enquête temps-libres	12
LANDRY, Emilien	(voir BELLEAU, Henri-Georges)	34

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
*LANDRY, J. Jean, *GAGNE, F., et CYR, L.	Annexe à l'Opération Départ 68-69 (C.S.R. Baie-des-Chaleurs)	13
*LAPLANTE, Marc et DUMAZEDIER, Joffre	Inventaire des agents de l'éducation permanente dans la région métropolitaine de Montréal	14
*LAPLANTE, Marc, *DUMAZEDIER, Joffre, PARADIS, D., STAFFORD, J., CLARK, M., et BATAILLE, R.	Inventaire et classification des agents de l'éducation permanente dans la région métropolitaine de Montréal	58
LAPRISE, André	(voir BOUCHARD, André)	37
LATRAVERSE, Simon	(voir BELLEAU, Henri-Georges)	34
LE CHEMINANT, J.	Human Relations in Management with Emphasis on Organizational Development and Sales Management.	59
LECLERC, Roger	(voir BELLEAU, Henri-Georges)	34
*LEGENDRE, Camille, *LAFONTAINE, Jacques, CARON, E. et ROMAO, I.	Mobilité des travailleurs au Québec	60
LEGENDRE, Camille	(voir LAFONTAINE, Jacques)	11
LEMIEUX, Joseph	Tendance de l'emploi au Québec	15
LEMIEUX, L.J.	(voir KADRI, Joseph)	55
*LEMIEUX, Lucien, DUPUIS, H. et FILION, M.	Histoire socio-religieuse du peuple québécois (1764-1840). Dimensions pastorales de la vie du clergé	61
*LEROUX, Maurice, *BOISCLAIR, Maurice et MERCIER, G.	Enseignements programmés existant en mathématique	62

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
LEVEILLE, Jean	(voir TOUCHETTE, Claude)	76
L'HEUREUX, Camille	(voir RENAUD, Claude)	70
LOPEZ, (Mme)	(voir KADRI, Joseph)	55
*LORRAIN, Dorothée	(voir L'ABBE, Gabrielle)	57
MACE, Yvon	(voir BELLEAU, Henri-Georges)	34
MARCOTTE, L.J.	(voir DANEAU, Yvon)	43
McDONALD, D.	(see DRAPER, James)	48
McMANUS, J.	Techniques for the Validation of Training	63
MERCIER, Guy	(voir LEROUX, Maurice)	62
*METIVIER, Guy, *ORBAN, W.A.R. et autres	L'établissement de normes de capacité physique pour Canadiens adultes	64
MICHAUD, Louis	(voir RIOUX, Gaston)	18
*MORENCY, René, BELANGER, M., DORION, H., OUELLETTE, G., BRIERE, R., GAUTHIER, J., NORMANDEAU, A., et VEDRENNES, M.	Rapports de l'Office de Développement Régional de l'Etchemin	16
NIELSON, W.R.	Evaluation of a Model Classroom	65
NIELSON, W.R.	Evaluation of Typing Training Techniques	66
*NIEMI, J.	(see DRAPER, James)	7

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
NIEMI, John A.	A Method for Assessing the Competencies of the Volunteer Trainer in the Girl Guide Movement of Canada	67
NIEMI, John A.	A Study of Management Training Programs with Special Reference to the Teaching-Learning Process	68
NORMENDEAU, André	(voir MORENCY, René)	16
*ORBAN, W.A.R.	(see METIVIER, Guy)	64
OUELLET, Emile	Programme de formation en industrie du sciage.	69
OUELLETTE, Gabriel	(voir MORENCY, René)	16
*PAQUET, Pierre	(voir BELANGER, Paul)	2, 33
PARADIS, Denise	(voir LAPLANTE, Marc)	58
RACINE, Serge (CECM)	Le classement académique des adultes au niveau pré-secondaire (élémentaire)	17
*RENAUD, Claude, *BONNEVILLE, Bernard et L'HEUREUX, C.	Rapport de la Commission Scolaire Régionale Duvernay (Tome IV: Recommandations à l'Opération Départ)	70
RICHARD, Christiane	(voir LAGUE, Jean-Guy)	12
*RIOUX, Gaston et MICHAUD, L.	Rapport du groupe de travail du service des pêches du Conseil de la Coopération du Québec sur la consolidation du secteur coopératif des pêches des Iles-de-la-Madeleine, mai-décembre 1969.	18

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
*ROBERGE, Albert	(voir COUTURE, Jacques)	42
ROBERGE, Albert	L'enseignement par téléscript aux adultes du pré-emploi	71
*ROBERT, Guy, *ROYER, Denis, et *TELLIER, Yvan	La dynamique des groupes appliquée dans une classe d'adultes	19
ROBINSON, E.W.	Adult Education in Northern Canada	72
ROBITAILLE, M.	(voir KADRI, Joseph)	55
ROMAO, I.	(voir LEGENDRE, Camille)	60
*ROYER, Denis	(voir ROBERT, Guy)	19
SABOURIN, Roland	(voir DANEAU, Yvon)	43
SELMAN, Gordon R.	A History of Adult Education in B.C. (With Emphasis on Vancouver Area) Prior to 1914	73
SELMAN, Gordon R.	Toward Cooperation: The Development of a Provincial Voice for Adult Education in British Columbia, 1953 to 1962	20
SIMON, Pierre (COSE)	Analyse des influences d'un programme de perfectionnement des cadres sur la perception du leadership	74
*SIMON, Pierre et *DAHAMNI, André (COSE)	Evaluation du cours de perfectionnement des cadres CPC - I	21
*SMITH, M.E.	(see DRAPER, James)	5

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
SMITH, Wayne	Characteristics of Rural Migrants	75
STAFFORD, Jean	(voir LAPLANTE, Marc)	58
SYPOSZ, Dorothy	A Study of the Perception of the Nursing Student's Role as a Learner in the Hospital	22
*SZABO, Denis, *GOYER-MICHAUD, F., *CREPAULT, C., DESJARDINS, J.-Y., GEMME, R.,et TOUNISSOUX, R.	Dimensions psycho-sociales de l'éducation sexuelle	23
TANGUAY, Normand	(voir CARON, Normand)	39
*TELLIER, Yvan	(voir ROBERT, Guy)	19
*TELLIER, Yvan	(voir TOULOUSE, Jean-Marie)	25
TETREAULT, André (ICEA)	Dossier sur la radiodiffusion éducative	24
THIBAULT, (Mme)	(voir KADRI, Joseph)	55
THOMPSON, W.	(see DRAPER, James)	48
*TOUCHETTE, C.	(voir DRAPER, James)	7, 49
*TOUCHETTE, Claude, LEVEILLE, J., et DIDIER, R.	Les comportements professionnels évaluables de l'éducateur des adultes au Québec	76
*TOULOUSE, Jean-Marie, *TELLIER, Yvan et ECHECOPAR, L.	Les effets d'un programme de perfectionnement des cadres.	25
TOUNISSOUX, René	(voir SZABO, Denis)	23
TREMBLAY, Paul	(voir BELANGER, Laurent)	29, 30, 31, 32

Auteur/Author	Titre/Title	Numéro/Ref. No.
*TREMBLAY, Raymond	(voir BELANGER, Laurent)	29, 30, 31, 32
TRINH MINH, Anh	(voir CARON, Normand)	39
VASELENAK, M.M.	The Influence of the Danish Folk School on Education in Developing Countries	77
VEDRENNES, Michel	(voir MORENCY, René)	16
WENER, Normand	(voir LAGUE, Jean-Guy)	12
*YADAO JR., F.	(see DRAPER, James)	6
ZELMER, A.C. Lynn	Summary and Analysis Evaluation of United States Office of Education Institute on Group and Interpersonal Communications for Academic Librarians and Information Specialists	26
*ZELMER, A.C. Lynn and ZELMER, A.M.	Design and Implementation of a Decision Making Simulation Project	78
ZELMER, A.M.	(see ZELMER, A.C. Lynn)	78

INDEX DES SUJETS (*)

Sujets	N° de recherche
-A-	
Abandons	45
Activités éducationnelles et récréatives	36
Adaptation (à l'environnement)	35
Administration	32
Admission à l'université	57
Adolescents	23
"Adult Fitness"	64
"Adult Fitness" - "Canadian Standards"	64
"Adult Fitness" - "National Standards"	64
Agent de changement	31
Agents de l'éducation permanente	58
Animation sociale	61
Apprentissage	68, 71
Apprentissage d'une langue seconde	53

SUBJECT INDEX (**)

Subject	Study Ref. No.
-A-	
Adjustment (to environment)	35
Admission	57
Adults	64
Adult Basic Education	3, 48
Adult Counselling	1
Adult Education	7, 14, 20, 29, 36, 43, 47, 49, 58, 72, 73
Adult Educators	5, 6, 19, 48, 76
Adult Learners	19
Adult Learning	53, 68
Adult Students	1, 9, 22, 28, 41, 51, 57
Attitudes	40, 41
Audiovisual Communication	42, 71

(*) Cet index couvre les recherches réalisées dans les deux langues
(**) This index includes the research done in both languages.

Sujets	N° de recherche
Apprentissage sur le tas	59
Aptitudes physiques	64
Aptitudes physiques, adultes	64
Aspirations	12
Assistance sociale	46
Attentes	41
Attitudes socio-économiques	40
Audio-visuel	10, 42, 71
Auto-évaluation	67
-B-	
Bas-Canada	61
Besoins	3, 16, 21
Besoins de formation	38
Besoins en éducation	70
Besoins en main-d'oeuvre	13, 55
Besoins en éducation des adultes	72
Bibliothèques	52

Subject	Study Ref. No.
-B-	
Behavior	23, 28, 76
Behavior Change	30, 31, 74
British Columbia	20, 56, 73
-C-	
Canada	4, 6, 7, 49, 50, 72
Certification	56
Chemistry	62
Classrooms	65
Collective Bargaining	34
College Students	45
Communication (thought transfer)	26, 27, 59
Communication Skills	78
Community Colleges	2, 9, 45
Community Development	50
Consumers Economics	39
Cooperatives	18, 43

Sujets — N° de recherche

-C-

Cadres, formation 25, 30, 32, 68, 74

Cadres, perfectionnement 21, 74

Canada 4, 50

Canada (nord) 72

Capacité intellectuelle 28

Caractéristiques de l'étudiant 45

Caractéristiques socio-économiques 37

Centre résidentiel 33

Changement de comportement 30, 31, 74

Changement socio-culturel 14

Classe expérimentale 65

Classement 17

Clientèle 21, 42, 52, 71

Collèges 4, 45

Colombie Britannique 20, 56, 73

Communication 26, 27, 59

Communications de groupe 78

Subject — Study Ref. No.

Culturally Disavantaged 27

-D-

Decision Making Skills 78

Demography 8

Developing Nations 77

Dropout Characteristics 45

Developmental Programs 44

-E-

Economics 8

Economic Development 16, 18

Education 16, 77

Educational Needs 70

Educational Planning 8

Educational Programs 62

Employment 46

English (second language) 53

Evaluation 2, 33, 63

Sujets — N° de recherche

Communication de l'information 26, 27

"Community Colleges" 4, 9, 45

Comportement 28

Comportement professionnel 76

Comportements sexuels 23

Connaissances, inventaire 38

Consommation 39

Conventions collectives 34

Coopération 18

Critères de sélection 56

-D-

Dactylographie 66

Défavorisés 27

Démographie 8

Développement communautaire 50

Développement culturel 14, 58

Développement économique 16

Subject — Study Ref. No.

Extension Education 51

-F-

Females 1, 11

"Figure d'autorité" 54

Films 10

Fisheries 18

Folk Schools 77

-G-

Group Dynamics 19

-H-

Human Relations 25, 59

Human Resources 8, 38, 50

-IJK-

Immigrants 53

Information 54

Institutes 26

Sujets — N° de recherche

Développement personnel 19

Développement régional 16, 18, 44

Dirigeants d'entreprises, formation 68

Dynamique des groupes 19

-E-

"Ecoles populaires" 77

Ecoles publiques 5

Economie 8

Educateurs d'adultes 5, 6, 19, 48, 76

Educateurs d'adultes, formation 6, 48

Education 16

Education coopérative 43

Education de base 3, 48

Education des adultes 20, 29

Education des adultes, besoins 72

Education des adultes de niveau collégial 2

Education des adultes, historique 73

Subject — Study Ref. No.

-L-

Laborers 40

Leadership 74

Leadership Styles 32

Leisure Time 12

Libraries 52

Low Income Groups 35, 44

-M-

Management Development 59

Management Education 21, 25, 30, 32, 68, 74

Manpower 11, 13, 15, 55

Mathematics 62

Migrants 75

Mobility 60

Montreal 14, 58

Motivation 9

Sujets — N° de recherche

Education des adultes, mouvement coopératif 43

Education permanente 14, 58

Education sexuelle 23

Emigration rurale 75

Emploi 15, 46

Endettement 39

Enseignement élémentaire 17

Enseignement programmé 62

Enseignement religieux 61

Entreprises, besoins en main-d'oeuvre 55

Evaluation 2, 17, 21, 25, 30, 33, 42, 52, 63, 65, 66, 71, 76

Etudiants adultes 22, 41, 51

Etudiants de collège 45

Extension universitaire 51

-F-

Femmes 1

Figure d'autorité 54

Subject — Study Ref. No.

-N-

Needs 3, 13, 16, 38

Night Schools 17

Nurses 22

-O-

"Opération Départ" 13, 70

-P-

Participation 36, 54

Physical Fitness 64

Physics 62

Post Secondary Education 4

Problem Solving 59

Professional Education 6, 48

Psychology 31

-Q-

Quebec 11, 15, 24, 34, 39, 60, 61

Sujets	N° de recherche
Films	10
Finances	58
Formation d'éducateurs d'adultes	6, 19, 48
Formation des cadres	25, 30, 32, 68
Formation des dirigeants d'entreprises	68
Formation en relations humaines	25
Formation en résidence	33
Formation professionnelle	63, 69
-G-	
Groupes à faible revenu	35, 44
Groupes, communications	78
-H-	
Habitudes de lecture	52
-I-	
Immigrants	53
Infirmières	22

Subject	Study Ref. No.
-R-	
Radio	24
Reading Habits	52
Recreation	56
Recreational Activities	36
Religious Education	61
Research	7, 47, 49
Residential Programs	33
Resources	16
Rural Population	35, 36, 75
-S-	
Self Evaluation	67
Sex Education	23
Simulation	78
Skill Development	69
Skilled Workers	69
Social Assistance	46

Sujets — N° de recherche

Information 26

Innovation 14

Inscriptions 58

Intervention psychologique 31

-JK-

Jeunes Travailleurs 12

-L-

Loisirs 12, 56

"Leadership" 58, 74

-MN-

Magnétoscope 10

Main-d'oeuvre 15

Main-d'oeuvre, besoins 55

Main-d'oeuvre, prévision 11

Mass-media 54

Méthodes d'intervention psychologique 31

Méthodes pédagogiques 19, 29, 42, 62, 71

Subject — Study Ref. No.

-T-

Teachers 5

Teaching Styles 29

Telephone Communication Systems 42, 71

Tests 17, 51

Trainers 67

Training 63

Training Techniques 10

Typewriting 66

-U-

Union Members 37

Universities 57

-VW-

Video Tape Recording 10

Volunteers 67

-XYZ -

Young Adults 12, 23

Sujets — N° de recherche

Subject — Study Ref. No.

Méthodes pédagogiques actives 29

Milieu rural 35, 36, 75

Mobilité 75

Mobilité géographique 60

Mobilité intersectorielle 60

Mobilité professionnelle 60

Modèle d'évaluation 33

Monitrices 67

Motivation 9

Mouvement coopératif, éducation des adultes 43

-O-

"Opération Départ" 13, 70

Orientation 1, 28

Ouvriers 40, 69

-P-

Participation 36, 54

Pastorale 61

Sujets	N° de recherche	Subject	Study Ref. No.
Pays en voie de développement	77		
Pêcheries	18		
Perception	40, 41		
Perfectionnement des cadres	21		
Personnel	58		
Planification de l'éducation	8		
Pré-emploi	28		
Prévision de la main-d'oeuvre	11		
Programmes	58, 69		
Programme de développement	44		
Psychométrie	28		
-Q-			
Québec	11, 15, 39		
Québec, radio éducative	24		
Québec, relations patronales-ouvrières	34		
-R-			
Radio éducative	24		

Sujets	N° de recherche
Recherche	7, 47, 49
Relations humaines	25
Relations humaines dans l'entreprise	59
Relations du travail	34
Ressources	16
Ressources humaines	8, 38, 50

-S-

Scolarité, inventaire	38
"Sésame"	19
Simulation	78
"Situational Management"	32
Sociologie de l'éducation	2, 14
Sociologie rurale	37
Style administratif	32
Style pédagogique	29

-T-

Techniques de communications	78

Sujets	N° de recherche	Subject	Study Ref. No.
Techniques d'intervention psychologique	31		
Techniques de prise de décision	78		
Téléscript	42, 71		
Tendances de l'emploi	15		
Tests	17, 51		
Travail	46		
Travailleurs	60		

-U-

Universités, conditions d'admission 57

Universités, éducation des adultes 57

-V-

Vie culturelle 61

"Volonteers Trainers" 67

-WXYZ-

ERIC Clearinghouse
NOV 25 1970
on Adult Education